

**Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Сангишинская ООШ»**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сангишинская основная общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №82-о от «30» мая 2020 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 7 от «27» июня 2020 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сангишинская основная общеобразовательная школа» Кизлярского района Республики Дагестан создано в 1982 году.

Сведения о реорганизации (при наличии): реорганизовано в казенное общеобразовательное учреждение на основании постановления главы администрации МР «Кизлярский район» № 859 от 28.10.2011года.

Учредитель: Администрация муниципального района «Кизлярский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование. - нет

Юридический адрес: 368813, РД, Кизлярский район с.Сангиши улица Ленина 6

Фактический адрес: 368813, РД, Кизлярский район с.Сангиши улица Ленина 6

ИНН: 0517015772 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №15 по Республике Дагестан (МРИ ФНС России №15 по Республике Дагестан, Территориальный участок 0517 по Кизлярскому району, 0517)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия - 05 №002651522; ОГРН – 1040501099099 25 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 2110547004324 Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой Службы №15 по республике Дагестан.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным главой администрации МР «Кизлярский район» А.М.Погореловым 15 мая 2016года и лицензией 05Л01 №00001840 от «05» июня 2014 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестана на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальная общая общеобразовательная программа – 4 года
2. Основная общая общеобразовательная программа – 5 лет.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0000444 от «28» марта 2014 года, выданного Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан на срок действия до 28 марта 2026г..

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения
и контингент учащихся на конец 2019 -2020 учебного года :**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах										
			общеобразовательных		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (__ вида)				
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся			
Подг.													

1-е	1	4	1	4						
2-е	1	8	1	8						
3-е	1	4	1	4						
4-е	1	8	1	8						
5-е	1	8	1	8						
6-е	1	4	1	4						
7-е	1	5	1	5						
8-е	1	5	1	5						
9-е	1	5	1	5						
10-е	-	-	-	-						
11-е	-	-	-	-						
12-е	-	-	-	-						
Итого	9	51	9	51						

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 24 учащихся;
 5 - 7 - 17 учащихся;
 8 - 9 - 10 учащихся;
 10 - 11 - 0 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе: (в 2 смены: в 1 смене 1,3 класс, во 2 смене – 2 и 4 класс).

Численность обучающихся в начальной школе 24. Продолжительность уроков в 1 классе сентябрь – октябрь 35 минут, ноябрь – май – 45 минут, в 2-4 к классах продолжительность уроков 45 минут. Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-ти дневной учебной недели. Учебный год в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Начало занятий в 1 смене в 8.00, окончание в 12.25;

Начало занятий во 2 смене в 13.30, окончание в 17.45.

Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных занятий перерыва и отдыха.

в основной школе: (в 2 смены: в 1 смене 6, 8 ,9 классы, во 2 смене – 5,7 классы).

Численность обучающихся – 27 человек. Продолжительность уроков в 5-9 классах сентябрь – май 45 минут. Учебные занятия проводятся по 6-ти дневной учебной недели. Учебный год для 5-9 классов составляет 34 недели. Начало занятий в 1 смене в 8.00, окончание в 13.15. начало занятий во 2 смене в 13.30, окончание в 17.45.

Кружки проводятся 6 уроком, внеурочная деятельность 0 уроком.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	51
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

2.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Чанаева Канбике Явгайтаровна	
Заместитель директора по УВР	Кайбагарова Феруза Зинадулаевна	
Заместитель директора по ВР	Ашакаева Хадиджат Курмангазыевна	
Педагог-психолог	Юлушева Маржанат Маулиталиевна	
Старший вожатый	Тамбулатова Аvasхан Байгазыевна	

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		11	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		-	0
Наличие вакансий (указать должности): – учитель английского языка		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	45
	со средним профессиональным образованием	6	55
	с общим средним образованием	-	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	27
	Высшую	1	9
	Первую	2	18
	Соответствие зан. должности	8	73
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	9
	от 30 до 45 лет	6	55
	от 45 до 60 лет	4	36
	выше 60 лет	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	6	55
	Социальный педагог	-	0
	Учитель-логопед	-	0
	Педагог-психолог	1	9
	Педагог-организатор	-	0
	Старший вожатый	1	9
	Методист	-	0
	Педагог дополнительного образования	-	0
Другие должности (указать наименование)	-	0	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	2	18
	от 5 до 10 лет	4	36
	от 10 лет и более	5	46
Имеют учёную степень		-	0
Имеют почётные звания		1	9
Имеют государственные и ведомственные награды		-	0

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам - нет

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
			авторские
			экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ Школа России (1-4 классы)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ ФГОС (5-9 классы)

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ Целевая программа «Правовая культура»
- ✓ Целевая программа «Национальные отношения»
- ✓ Целевая программа «Патриот»
- ✓ Целевая программа «ПДД»
- ✓ Целевая программа «Против наркотиков»
- ✓ Целевая программа «Экстремизм»
- ✓ Целевая программа «ГТО»

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
начальное общее образование					
Русский язык 1-4 кл. «Школа России»	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Просвещение 2017г		МОН РФ	имеется
Математика 1-4кл. «Школа России»	М.М.Моро, М.А.Бантова	Просвещение 2017г		МОН РФ	имеется
Литературное чтение 1-4 кл. «Школа России»	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	Просвещение 2017г		МОН РФ	имеется
Окружающий мир 1-4 кл. «Школа России»	А.А.Плешаков	Просвещение 2017г		МОН РФ	имеется
Русский родной язык и литература	О. М. Александрова, О. В. Загоровская	Просвещение 2019г		МОН РФ	имеется
Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 кл. «Школа России»	Б.М.Неменский	Просвещение 2014г		МОН РФ	имеется
Музыка для начальных классов «Школа России»	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Просвещение 2012-2014г		МОН РФ	имеется

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	В.И.Лях	Просвещение 2017г		МОН РФ	имеется
<i>основное общее образование</i>					
Русский родной язык и литература	О. М.Александрова, О. В. Загоровская	Просвещение 2019г.		МОН РФ	имеется
Математика 5-6 классы	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин	«Просвещение»2017г		МОН РФ	имеется
Алгебра, геометрия 7-9 классы	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	«Просвещение» 2017г		МОН РФ	имеется
Физика 7-9классы	А.В.Перышкин	«Дрофа» 2017г		МОН РФ	имеется
Русский язык 5-9 классы	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	«Просвещение» 2017г		МОН РФ	имеется
Литература 5-9 классы	В.Я. Коровина	«Просвещение» 2017г		МОН РФ	имеется
Биология 5-9 классы	Н.И. Сонин	«Дрофа» 2017г		МОН РФ	имеется
География 5-9 классы	Е.М.Домогацких	«Русское слово» 2017г		МОН РФ	имеется
Химия 8-9 класс	О.С.Габриелян	«Дрофа» 2018г		МОН РФ	имеется
История 5 класс	А.А.Вигасин Г.И.Годери	«Просвещение» 2017г.		МОН РФ	имеется
История 6 класс	Н.М.Арсентьев Е.В.Агибалов	«Просвещение» 2019г		МОН РФ	имеется
История 7 класс	Н.М.Арсентьев	«Просвещение» 2017г		МОН РФ	имеется
История 8 класс	Н.М.Арсентьев	«Просвещение» 2017г		МОН РФ	имеется
Обществознание 6-9 классы	Л.Н. Боголюбов	«Просвещение» 2017г		МОН РФ	имеется
История Дагестана 8кл	Р.М.Магомедов	«Лотос» 2009г		МОН РД	имеется
Технология 5-8 классы	З.А.Клепинина	Просвещение 2019г		МОН РФ	имеется
ИЗО 5-7 классы	Б.М.Неменский	«Учитель» 2017г.		МОН РФ	имеется
Физическая культура 5-8 классы	А.П.Матвеев	«Просвещение» 2017г	Доктор пед.наук, завкафедрой теории и методики физвоспитания и спорта пед.института физ-ры МПУ	МОН РФ	имеется

Музыка 5-7 классы	Т.И.Науменко В.В.Алеева	Дрофа 2017г.		МОН РФ	имеется
ОБЖ 8 класс	А.Г.Смирнов В.Н.Латчук	«Дрофа» 2002г.		МОН РФ	имеется
КТНД 8-9 класс	Х.Г.Магомедса лихов	«Лотос» 2009г		МОН РД	имеется

3.2. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	155	91
2.	Чтение	102	91	89
3.	Математика	136	123	90
4.	Родной язык	68	64	94
5.	Родная литература	34	32	94
6.	Английский язык	68	63	93
7.	Окружающий мир	68	59	87
8.	КТНД	17	16	94
9.	ОРКСЭ	34	31	91
10.	Музыка	34	32	94
11.	ИЗО	34	32	94
12.	Технология	34	32	94
13.	Физическая культура	102	94	92
	Итого	901	824	91

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	124	91
2	Литература	102	91	89
3.	Русский родной язык	68	60	88
4.	Русская родная литература	34	32	94
5.	Английский язык	102	93	91
6.	Алгебра	136	124	91
7.	Геометрия	68	65	96
8.	Информатика	34	32	94
9.	История	68	64	94
10.	Обществознание	34	32	94
11.	География	68	64	94
12.	Биология	68	64	94
13.	Химия	68	63	93
14.	Физика	102	97	95
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	31	91
16.	Физическая культура	102	96	94
	Итого	1224	1132	93

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников

(за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русск. яз.	23	23	100	8	35	29	29	100	8	28	24	24	100	10	50
2	Чтение	23	23	100	14	61	29	29	100	15	52	24	24	100	15	75
3	Род. Яз.	17	17	100	6	35	25	25	100	7	28	16	16	100	8	50
4	Род. Лит.	17	17	100	10	59	25	25	100	8	32	16	16	100	12	75
5	Даг. лит.	5	5	100	5	100	4	4	100	4	100					
6	Русский родной язык											8	8	100	3	38
7	Русская родная литература											8	8	100	3	38
8	Англ. язык	23	23	100	9	39	20	20	100	7	35	20	20	100	11	55
9	Математ.	23	23	100	13	57	29	29	100	11	38	24	24	100	12	60
10	Окр. Мир	23	23	100	11	48	29	29	100	16	55	24	24	100	15	75
11	КТНД	5	5	100	4	80	8	8	100	5	63	8	8	100	5	63
12	Музыка	23	23	100	21	91	29	29	100	19	66	24	24	100	19	95
13	ИЗО+тех	23	23	100	21	91	29	29	100	19	66	24	24	100	20	100
14	Технология											24	24	100	19	95
15	Физ-ра	23	23	100	23	100	29	29	100	20	69	24	24	100	20	100

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год (5-9)					2018-2019 учебный год (5-9)					2019-2020 учебный год (5-9)				
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русск.яз.	21	21	100	12	57	22	22	100	11	50	27	27	100	14	52
2	Литерат	21	21	100	17	81	22	22	100	13	59	27	27	100	18	67
3	Даг.литер	9	9	100	7	78	12	12	100	10	83					
4	Рус.род.яз.											9	9	100	6	67
5	Рус.род.литература											9	9	100	9	100
6	Род. яз	11	11	100	6	55	10	10	100	6	60	18	18	100	11	61
7	Род. лит	11	11	100	7	64	10	10	100	6	60	18	18	100	12	67
8	Англ. язык	17	17	100	8	47	22	22	100	9	41	27	27	100	11	71
9	Немец.яз.											8	8	100	3	38
10	Математ.	12	12	100	6	50	9	9	100	4	44	12	12	100	6	50
11	Алгебра	9	9	100	5	56	13	13	100	8	62	15	15	100	7	47
12	Геометрия	9	9	100	4	44	13	13	100	6	46	15	15	100	7	47
13	Информ.	4	4	100	4	100	13	13	100	8	62	15	15	100	9	60
14	История	21	21	100	12	57	22	22	100	10	45	27	27	100	15	56
15	Ист. Даг.	4	4	100	4	100	8	8	100	4	50	5	5	100	3	60

16	Обществоз	21	21	100	14	67	18	18	100	10	56	19	19	100	13	68
17	КТНД	4	4	100	4	100	8	8	100	4	50					
18	География	21	21	100	14	67	22	22	100	12	55	27	27	100	17	63
19	Геогр. Даг.	1	1	100	1	1000	3	3	100	3	100					
20	Биология	21	21	100	14	67	22	22	100	12	55	27	27	100	17	63
21	Химия	4	4	100	2	50	8	8	100	4	50	10	10	100	5	50
22	Физика	9	9	100	5	56	13	13	100	8	62	15	15	100	8	53
23	Музыка	17	17	100	11	65	14	14	100	12	86	22	22	100	21	95
24	ИЗО	17	17	100	16	94	22	22	100	21	95	17	17	100	15	88
25	Физ-ра	21	21	100	20	95	22	22	100	21	95	27	27	100	26	96
26	Технол..	20	20	100	18	90	19	19	100	18	95	22	22	100	21	95
27	ОБЖ	3	3	100	3	100	5	5	100	3	60	10	10	100	8	80

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации ОГЭ	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Математика	1	3	5
2. Русский язык	1	3	5
3. Обществознание	1	2	5
4. Биология	1	3	5
5. Физика		1	

5.1.5. Результаты итоговой аттестации выпускников

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ	Коэффициент знаний
---------	-------------------	---------------	-----------------	-----	-----------------------

По УИС по русскому языку все учащиеся получили «зачет». ОГЭ отменен в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (пандемия). По результатам годовых отметок успеваемость - 100%, качество 40%.

5.1.6. Результаты ВПР в 4-8 классах

5.1.7.

Согласно приказу Рособрнадзора проведение ВПР в 4-8 классах перенесено на осень 2020 года ,в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (пандемия).

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением

При самообследовании общеобразовательное учреждение МКОУ «Сангишинская ООШ» провело тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классе на основе результатов выполненных тестовых и контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

на ступени основного общего образования в 5-8 классах на основе результатов выполненных тестовых заданий по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, химии..

Результаты самообследования:

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	4	Русский язык	8	8	3,6	100	50
2	4	Математика	8	8	3,9	100	75
3.	4	Окруж. мир	8	8	3,9	100	62,5
4.	5	Русский язык	8	8	3,5	100	37,5
5	5	Литература	8	8	3,6	100	50

6	5	Математика	8	8	3,8	100	50
7	5	Биология	8	8	3,8	100	75
8	5	География	8	8	3,5	100	37,5
9	5	История	8	8	3,5	100	37,5
10	8	Русский язык	5	5	3,6	100	60
11	8	Литература	5	5	3,8	100	60
12	8	Алгебра	5	5	3,8	100	60
13	8	Биология	5	5	3,6	100	60
14	8	География	5	5	3,8	100	75
15	8	История	5	5	3,6	100	60
16	8	Обществознан	5	5	3,6	100	60
17	8	Физика	5	5	4,0	100	60

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и международных олимпиадах, количество призовых мест
2017 – 2018 учебный год	1	-	-	-
2018- 2019 учебный год	-	-	-	-
2019 – 2020 учебный год	-	-	-	-
Итого:	1	-	-	-

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Внеурочная деятельность	«Пешечка»	1	1	4	Тамбулатова А. Б. учитель нач. классов
2. Внеурочная деятельность	«Шах и мат»	1	3	4	Тамбулатова А. Б. учитель нач. кл
3. Внеурочная деятельность	«Веселый шахматист»	1	2	8	Тамбулатова А.Б. , учитель нач. классов
4. Внеурочная деятельность	«Белая ладья»	1	4	8	

5. Внеурочная деятельность	« Юный шахматист»	1	5	8	Тамбулатова А. Б. учитель нач. классов
6. Внеурочная деятельность	«Экология-человечество »	1	9	5	Юлушева З. К. учитель географии
7. Внеурочная деятельность	«Здоровей-ка»	1	8	5	Юлушев А. Б. учитель физкультуры
8. Внеурочная деятельность	«Спорт-сила»	1	9	5	
9. Внеурочная деятельность	«Прикоснемся к истокам »	1	9	5	Ашакаева Х.К. учитель истории

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения) нет

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

1. Концепция воспитательной работы.
2. План воспитательной работы школы на 2019 -2020 учебный год.
3. График работы школьных кружков.
5. Социальный паспорт МКОУ «Сангишинская ООШ»
6. План работы Совета профилактики.
7. Положения:
 - о Совете профилактики;
 - о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя;
 - о классном руководстве;
 - о Педагогическом совете ОУ;
 - о внутришкольном контроле;
 - об общешкольном родительском собрании;
 - о правах и обязанностях родителей;
 - о методическом объединении классных руководителей;
 - о ведении школьного дневника;
 - о применении поощрений и наложении взысканий на обучающихся;
 - о правилах для учащихся.
8. Должностные инструкции:
 - педагога-психолога;
 - классного руководителя.
 - старшего вожатого
9. Инструкции:
 - По охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом.
 - По охране труда при проведении прогулок, экскурсий.
 - По охране труда при проведении массовых мероприятий (утренников, концертов, конкурсов).
 - О мерах пожарной безопасности при организации и проведении новогодних елок и других массовых мероприятий.
10. План работы методического объединения классных руководителей.
12. План работы с родителями на 2019-2020 учебный год.
13. План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся

- на 2019 -2020 учебный год.
14. План работы образовательного учреждения по программе «Школа, содействующая здоровью детей».
 15. Программа по гражданско –патриотическому воспитанию на 2019-2020 учебный год.
 16. План спортивно – массовых мероприятий образовательного учреждения на 2019 -2020 учебный год.
 17. План работы по профилактике экстремизма в молодежной среде на 2019 -2020 учебный год.
 18. План работы по экологическому воспитанию на 2019 -2020 учебный год.

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу)

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу и дополнительное образование в школе является частью системы управления школы и призвана обеспечить реализацию воспитательных целей и задач, координируя усилия всех участников образовательного процесса в данном направлении.

Классные руководители 1-4 классы – 3 чел.

Классные руководители 5-9 классы -5 чел.

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

В школе в наличии ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление основано на принципах демократичности, коллегиальности, добровольности, открытости и доступности.

Ученическое самоуправление школы МКОУ «Сангишинская ООШ» является исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Ученическое самоуправление в школе представлено: советом дружины, учебным сектором, культмассовым сектором, редакционной коллегией, трудовым сектором, спортивным сектором.

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

За достижения в учебе и внеурочной деятельности, активное участие в школьной жизни, вклад в поддержание и развитие традиций школы учащиеся и их родители, педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами.

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Оценка состояния уровня воспитательной работы с обучающимися производится с применением диагностических программ, которые школа проводит два раза в год:

* по определению уровня воспитанности учащихся. Цель диагностики по определению уровня воспитанности учащихся – выявление уровня воспитанности, определение состояния воспитывающей деятельности в школе, уровень принятия ценностных ориентаций школы учащимися, состояние организационной культуры учебных групп. Диагностическая программа по определению уровня воспитанности учащихся включает: программу наблюдения уроков, системный анализ внеурочных мероприятий, культурологический анализ учебных групп. Методы, используемые при диагностике: тест- опросники ценностных отношений, анкетирование, наблюдение, беседа.

Критериями уровня воспитанности учащихся являются:

- соблюдение установленных и принятых в школе границ и ритуалов;

- саморегуляция поведения;

а также уровень осведомленности о содержании следующих ценностей:

- патриотизм;

- любовь к школе, своему селу, району;

- ответственность;

- умение работать в команде;

- доброжелательность;

- настойчивость в достижении цели;

- умение поддерживать дружбу;

- умение преодолевать трудности;

- аккуратность;
- творчество и успех во внеурочных делах;
- потребность в здоровом образе жизни.

* Диагностические программы для родителей, направленные на выявление удовлетворенности воспитательной работой наставника с классным коллективом, воспитательной системой школы. Организацией воспитательных мероприятий, организацией и качеством работы кружков. Методы, используемые при диагностике: анкеты, опросные листы, интервью, беседа.

* Опросы преподавателей, направленные на выявление профессиональных и ценностных ориентаций, самооценка профессиональной деятельности в сфере воспитания, анкеты по выявлению уровня удовлетворенности отношениями с учащимися, работой с родителями.

Учащиеся школы показывают хороший уровень воспитанности. Проведенный в 2019-2020 учебном году анализ уровня воспитанности учащихся позволил конкретизировать цели воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, обосновать выбор содержания и методов воспитания, дифференцированно подойти к личности учащихся с разным уровнем воспитанности.

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Воспитательная работа школы представляет собой систему восьми целевых программ:

- * духовно – нравственное воспитание
- * гражданско – патриотическое воспитание
- * спортивно – оздоровительное воспитание
- * художественно – эстетическое воспитание
- * правовое воспитание
- * профилактическое воспитание
- * экологическое воспитание
- * интеллектуальное.

Программа гражданско-патриотического воспитания направлена на формирование интереса к событиям общественной жизни в стране, республике, районе, селе; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к нормам коллективной жизни, формирование и развитие чувства любви к матери, дому, родной земле.

Программа спортивно-оздоровительного воспитания направлена на формирование у учащихся бережного отношения к собственному здоровью; создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спорта.

Программа художественно-эстетического воспитания направлена на приобщение школьников к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное; использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей; обучение этическим нормам и правилам; привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Программа профилактического воспитания направлена на формирование у учащихся устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВ; развитие первичного умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.

Программа правового воспитания направлена на создание условий для личностного самоопределения в ситуациях социального взаимодействия; правовое просвещение учащихся; привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Программа экологического воспитания направлена на развитие духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;

формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе.

Программа интеллектуального воспитания направлена на формирование навыков овладения культурой русской и ногайской речи и письма, развитие умения и навыка самостоятельно добывать информацию и применять её на практике, создание условий для повышения уровня активности участия учащихся в

интеллектуальных конкурсах различного уровня (школьных, районных, региональных, всероссийских).

В школе систематически проводится психолого-консультационная и профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Педагогический коллектив работает в тесном контакте с ПДН ОВД на основе разработанного совместного плана мероприятий. Систематически в классах проводятся тематические мероприятия на правовые темы с целью профилактики антиобщественных нарушений среди несовершеннолетних. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания по профилактике правонарушений с приглашением родителей и учащихся.

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2017-2018 г.		2018-2019 г.		2019-2020 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	20	40	22	43		
учреждения дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-
предприятий	-	-	-	-	-	--
других учреждений (указать, каких)	-	-	-	-	-	-

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	1	-	5
	в т.ч. городского уровня, муниципального	1	-	3
	республиканского уровня, регионального		-	3
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного		-	-
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	1	-	3
	в т.ч. городского уровня, муниципального	1	-	3
	республиканского уровня, регионального	-	-	3
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:
		изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	750	750
5-9 классы	564	564
ИТОГО		

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	6
Количество ПК, используемых в учебном процессе	6
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	6
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6

Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами	-
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	-
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	-

11.3. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	-
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Сангишинская ООШ»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор ОУ _____ (Чаноева К. Я.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575878

Владелец Чанаева Канбике Явгайтаровна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022