***Анализ работы МО***

*учителей начальных классов*

 *МКОУ «Сангишинская ООШ»*

 *за 2020 -2021 учебный год*

 **Руководитель: Тамбулатова А.А.**

 **Цель : Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действии (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно –воспитательный процесс современных технологии.**

**Задачи МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год.**

**Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2020-2021 учебном году.**

**Отчёт о работе МО начальных классов за 2020-2021 учебный год.**

В состав МО учителей начальных классов входит 3 учителя. Первую квалификационную категорию имеет 1 учитель.

В 2020– 2021учебном году МО учителей начальных классов работала над темой : **Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действии (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно –воспитательный процесс современных технологии.**

Результаты работы МО.

1. **Учебная деятельность.**

В 2020– 2021 учебном году в начальных классах школы обучалось 25учащихся. Успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 39%.

Результаты контрольных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Математика | Русский язык |
| успеваемость | качество | Успев. | качество |
| 2 | 100% | 40% | 100% | 40% |
| 3 | 90% | 50% | 88,9% | 55,6% |
| 4 | 100% | 75% | 100% | 75% |

Проверка результатов техники чтения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ниже нормы | Норма | Выше нормы |
| 1 | 55% | 45% | 0% |
| 2 | 40% | 60% | 0% |
| 3 | 40% | 20% | 40% |
| 4 | 0% | 100% | 0% |

При выполнении итоговых контрольных работ по русскому языку учащиеся 4 классов допускали ошибки при:

- правописании безударных окончаний имён существительных.

-  безударных личных глаголов.

- определении падежа имён прилагательных.

Анализ контрольных работ по математике показал, что в следующем году учителям необходимо обратить особое внимание на повторение и закрепление следующих тем:

2 кл. – решение задач на деление,

3 кл. – письменное деление трехзначных чисел на однозначное.

4 кл. – письменное умножение на многозначное число, решение задач на нахождение неизвестного, деление многозначных чисел.

Проверка техники чтения проводилась в течении всего учебного года. К концу года во всех классах произошло заметное улучшение техники и качества чтения.

 Участвовали в Интернет олимпиадах по русскому языку, математике.

« Старт». Участие 30%. (2-4 кл.).

 **Внеурочная работа по предметам.**

В течении учебного года обучение по предметам сочеталось с внеклассной работой, индивидуальной работой с детьми. Проводились консультации по основным предметам после учёбы, работа остающимися и одарёнными учениками. Также консультации для родителей, помощь при выполнении домашних заданий.

В школе организованно прошли разного рода спортивные, интеллектуальные мероприятия, новогодние вечера, праздники, приуроченные к разным знаменательным датам, праздникам. Все учащиеся принимали 100% активное участие.

  На каждого ученика начальной школы было заведено портфолио, где фиксируются все достижения ребёнка.

**3.  Методическая работа.**

Проведены заседания МО в разных формах по темам:

 **1.Заседание:** Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.

 1.Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год.

2. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год

 3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Ознакомление базисным планом.

4.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

5.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4.)

6.Утверждение тем по самообразованию педагогов.

7.Выработка единства требовании в обучении:соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка домашней и классной работы.

8.Ознакомление с критериями стимулирующей части оплаты труда.

 **2.Заседание: Адаптация первоклассников к учебному процессу.**

1.Изучение нормативных документов (СанПин)

2.Анализ работы учителей . Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 1 четверть

3.Подготовка учащихся 4 классов к участию в школьной и муниципальной олимпиадах по русскому языку, математике.

4.Выступление по теме самообразование.

 **3.Заседание: Развитие сознательной дисциплины**

 1. Изучение современных методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.

 2.Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения мотивации учебной деятельности.

 3. Развитие познавательной деятельности учащихся.

 \* Итоги успеваемости 1 полугодия. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие в 2-4 классах.

 \* Анализ выполнения учебных программ, корректировка планирования.

 \* Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно – воспитательную работу.

 \* Доклад на тему «Режим дня школьника».

 **4.Заседание: Развития творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд.**

1.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступении обучения.

2.Готовность младших школьников к обучению в основной школе.

3.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

4.Выступление по теме самообразования.

 **5.Заседание:Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год .

 2. Совместный анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.

 3.Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год

 4.Методическая копилка –обзор методических находок учителй.

На заседаниях учителями выявлялись проблемы  и их причины, вырабатывались пути их решения.

 Особое внимание на протяжении учебного года уделено теме: « ФГОС второго поколения», «Универсальные учебные действия».

 Одним их приоритетных направлений в работе учителей начального звена является направление по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Был определён комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья в начальной школе:

* Начало учебного дня отмечать организованной зарядкой;
* Продолжительность урока для учащихся 1 класса – 35 минут;
* Учитывая то, что длительность активного внимания школьников не превышает 20 минут, проводить обязательно физкультминутки;
* Витаминизация блюд;
* Оптимизация расписания занятий;

В сентябре учащиеся 1 класса приняли участие в мониторинге по изучению готовности первоклассников к обучению в школе. Мониторинг позволил оценить взаимодействия индивидуально-личностных особенностей конкретного ребенка.

 В конце апреля в 4 классе проведено мониторинговое исследование качества знаний по математике, по русскому языку и окружающему миру. Основной целью работы было – установление соответствия уровня освоения системы знаний, умений и навыков по проверенным курсам выпускников начальной школы и уровня образовательной подготовки, необходимой для дальнейшего обучения.

В течении учебного года учителя начальных классов участвовали в семинарах, проводили открытые внеклассные мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Мероприятия  | Открытые уроки |
| Тамбулатова А.А. |  1.Открытый классный час в 1классе: «Поговорим о доброте».1. Дидактические на уроках математики.
2. «Страна, где я живу».
3. «Прощание с азбукой».
4. «Дата особого значения».
5. «Дружба дороже богатства».
6. Беседа «Мы против террора».
7. Беседа «Курение и алкоголизм – это болезнь».
8. Беседа «Разговор о воспитанности»
9. Классный час «Ежели вы вежливы».
10. Спортивно – познавательная игра «Эстафета насекомых»
11. Классный час «Откуда берутся грязнули?».

 **Родительские собрания**: 1. «Ваш ребенок стал учеником». 2. «Режим дня школьника». 3. «Как родители могут помочь ребенку хорошо учиться» 4. «Семейное воспитание. Роль семьи в воспитании ребенка» | 1.Математика в 1 классе: .«Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 10 .Сложение и вычитание. »2.Русский язык в 1 классе: «Строчная буква «р» и заглавная буква «Р».3. Окружающий мир в 1 классе: «Как живут животные?». |
| Юлушева М.М. |  1..**Классные часы** «Мы живем в одной стране», «Азбука правовой культуры», «Правила поведения в школе», «Жизнь без наркотиков», «Солдат войны не выбирает», «Вредные привычки», «Толерантность –путь к миру». 2. **Беседы**: «Разговор о дружбе и взаимоотношениях», «Моя Родина Россия», «Земля без войны», «Наркомания – болезнь века», «Еще раз о культуре поведения», «Поговорим о доброте».  |  1.Чтение в 2 классе Н.Н.Носов «Живая шляпа» 2.Математика в 2 классе: «Деление на 2» 3.Русский язык в 2 классе «Что такое части речи». 4.Окружающий мир в 2 классе «Водные богатства». |
| Тамбулатова А.Б. |  1.Цикл классных часов по реализацию целевых программ: 1.«Повышение безопасности дорожного движения»: - «Правила поведения школьников на дороге» - «Азбука велосипедиста» 2. «Противодействие терроризму и экстремизму»: - «Эхо Бесланской трагедии» -: «Нам нужен мир» и т.д. 3.«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту»:- «Проблемы табакокурения»;- «Мой выбор – нет наркотикам» и т.д. 4.«Патриотическое воспитание»: - «Ради жизни на Земле»; - «Чтим Великий День Победы» и т.д. 5.«Повышение правовой культуры населения»:- «Мои права»;- «Я –ребенок, я-человек» (викторина) и т.д. 6. «Духовно –нравственное воспитание»: - «Духовные ценности»; 7. «Физическое воспитание»: - «Как сохранить здоровье»; - «В здоровом теле – здоровый дух».  | 1. Русский язык в 3 классе «Изменение имен прилагательных по числам».
2. Математика в 3 классе «Деление двузначного числа на однозначное».
3. Окружающий мир в 3 классе «Полезные ископаемые».
 |

         Все учителя работают по выбранным темам  самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. По темам самообразования учителя начальных классов выступили с докладом во внутри школьных  пед чтениях.

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещений урока были:

-владение учителями организацией учебных занятий  в соответствии  с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий  учащихся;

-использование  разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

-работа над формированием навыка самостоятельной работы  учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных   умений и навыков.

 **За год проведены 4 недели:**

 1.Неделя русского языка по плану:

 1.Открытие недели.

 2.Открытые уроки в 1-4 классах по русскому языку.

 3.Тестовые задания в 1-4 классах.

 4.Конкурс сочинений «Золотая осень»

 5.Закрытие недели.

 2.Неделя чтения по плану:

 1.Открытие недели.

 2.Открытые уроки в 1-4 классах по чтению.

 3.Игра «Устами младенца» в 1,2 классе.

 4.Техника чтения.

 5.Закрытие недели.

 3.Неделя математики по плану:

 1.Открытие недели.

 2.Открытые уроки в 1-4 классах по математике.

 3.Тестовые задания в 1-4 классах.

 4. Игра «Умники и умницы» в 3,4 классе.

 5.Закрытие недели.

 4.Неделя по окружающему миру по плану:

 1.Открытие недели.

 2.Открытые уроки в 1-4 классах по окружающему миру.

 3.Игра «Я садовником родился» в 1,2 классе.

 4.Викторина «Друзья леса» в 3,4 классе.

 5.Тестовые задания в 1-4 классах.

 5.Закрытие недели.

 Методическое объединение по плану работы по преемственности сотрудничает с учителями-предметниками. В этом учебном году проведены взаимопосещения уроков учителями- предметникам. «Адаптационный  период учащихся 1,5 классов"; совещание при завуче по результатам контрольных работ. По результатам совещания совместно с МО учителей – предметников с целью выработки  единых требований, было принято решение:

* В области математических знаний необходимо на уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности организовать работу, способствующую отработке вычисленных навыков письменного  умножения, действий с именованными числами. На уроках математики продолжить работу по развитию математической речи, использовать задания, позволяющие учащимся свободно оперировать названиями компонентов и результатами действий сложения, вычитания, деления и умножения, учить детей рациональным приемам устного счета.
* По русскому языку проанализировать  программу и запланировать вопрос по сопутствующему  повторению тем: перенос слова, границы предложения, написание однородных членов предложения; продолжить работу по формированию каллиграфического навыка.

        **По итогам методической работы за 2020 -2021 учебный год можно сделать следующие выводы:**

1. Главное в методической работе - оказание реальной действительной  помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном  успешно реализованы. Методическая работа  представляет относительно непрерывный процесс.
2. Методическая работа  позволяет  глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения  и недостатки   в их деятельности, элементы передового опыта.

**Цели и задачи на 2021 -2022 учебный год:**

1. Обеспечение  непрерывности образования педагогических  кадров через систему повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах;
2. Создание  необходимых условий для реализации образовательной программы  школы в рамках  перехода на ФГОС;
3. Корректировка  планов  и программ в условиях обновления  содержания  образования и перехода на  новый базисный учебный план;
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей  по овладению новыми образовательными  технологиями;
5. Совершенствование методической темы объединения;
6. Подготовка и активное участие учителей, учащихся в различных  конкурсах, научно-практических конференциях.