**Отчёт работы методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла**

**за 2020– 2021 учебный год**

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало по методической теме: **«Личностно-ориентированный подход в обучении ».**

**Целью работы МО было**: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС.

Проблемой методического объединения было:Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях ФГОС. МО учителей ставило это своей приоритетной целью.

**Задачи МО:**

**1**.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.**Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
  + Выступления на педагогических советах;
  + Работы по теме самообразования;
  + Творческими отчетами;
  + Открытыми уроками для учителей-предметников;
  + Проведением недели естественно - научного цикла;
  + Обучением на курсах повышения квалификации;
  + Участием в конкурсах педагогического мастерства;
  + Участием в вебинарах.
  + Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

**3**.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**4**.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

**5.**Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ.

**Работа велась по следующим направлениям:**

1. Работа с нормативными документами

2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

3. Повышение квалификации педагогов.

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса

7. Информационная деятельность

8. Аналитическая деятельность

В состав МО входят учителя математики, физики, информатики, химии, технологии, биологии, географии..

На заседаниях МО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

1. Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии,).
2. Повышение квалификации учителей
3. Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков и подготовки к итоговой аттестации учащихся.
4. Выполнение единых требований при изучении предметов цикла МО.
5. Организация внеклассной работы:
6. Работа кружков, элективных курсов, секций;
7. Организация и проведение предметных недель;
8. Организация школьников на участие в спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах , конкурсах разного уровня;
9. Приобщение учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
10. Участие учителей МО в работе педсоветов, семинаров и т.д..
11. Продолжение выполнения учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения.
12. Продолжение обеспечения эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечение сотрудничества с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).
13. Продолжение осуществления обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянное контролирование учебной работы, выполнения школьниками домашних заданий, ведения тетрадей, других аспектов работы.
14. Поддерживание дисциплины на своих уроках каждым учителем.
15. Объективное выставления отметок.
16. Усиление подготовительной работы выпускников к ОГЭ по математике, биологии на дополнительных занятиях.
17. Повышение уровня познавательных способностей учащихся через использование ИКТ;
18. Повышение интереса и мотивации учеников к изучению математики;
19. Развитие навыков самостоятельной деятельности учащихся;
20. Разработка методики и структуры интерактивного курса для подготовки учащихся к ОГЭ;
21. Экспериментальная проверка результативности разработанной методики.

В 2020-2021 учебном году работа учителей МО, как и предыдущие годы, была направлена на формирование универсальных действий учащихся, особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ ).

В течение учебного года, как положено, проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации. Также проводились диагностические контрольные работы, которые тоже дали возможность выявить уровень подготовки учащихся к экзаменам.

Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планово: тематические педсоветы, заседания методического совета, психолого-педагогические семинары, семинары классных руководителей.

В октябре-ноябре были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии.

Были проведены недели биологии и химии, математики и информатики, где дети участвовали на викторинах, конкурсах, играх-соревнованиях. Недели прошли в указанные сроки, согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Мероприятия были направлены на воспитание социально-активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, а также на развитие у учащихся интереса к предметам естественно математического цикла.

По итогам 2020/2021 учебного года по всем учебным предметам МО ЕМЦ государственная программа (практическая и теоретическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программам нет.

**Выводы:**

1. Программа по предметам пройдена полностью;

2. Учителя используют ИКТ на уроках;

3. Принимают активное участие на заседаниях МО и педсоветах;

4. Повышают свой профессионализм.

**Недостатки в работе МО:**

1. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
2. Недостаточно организованна работа с одаренными (во многих классах по предметам ЕМЦ низкая качественная успеваемость) и мотивированными учащимися (низкое качество при выполнении ВПР и промежуточной аттестации).
3. Низкий процент общей и качественной успеваемости по тренировочным экзаменам по предметам ЕМЦ

**Поэтому в следующем учебном году перед МО стоят такие задачи:**

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Совершенствование преемственности образовательного процесса в 3 и 4-классах
3. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
4. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
5. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса, качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Согласовать график взаимных посещений уроков.
4. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
5. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

**Провести мероприятия по повышению качества знаний учащихся:**

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.

2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).

3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).

4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.

6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.

7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.

8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.

9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам и ОГЭ:

а) каждому учителю проработать КИМы;

б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;

в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ОГЭ;

г) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

Руководитель МО: /Юлушева А.М./