

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Сангишинская ООШ»
Чанаева К.Я. *Чанаева*
«09» 09 2021г.



**Программа по профилактике наркомании
табакокурения, алкоголизма среди обуча-
ющихся.**

**«Твоя жизнь – твой
выбор!»**



Подготовила педагог - психолог:

Мурзагишиева С.М.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, формированию здорового образа жизни среди обучающихся 1-9 классов «Твоя жизнь- твой выбор»
Составитель Программы и исполнители	<p>Составитель: Педагог- психолог : Мурзагишиева С.М.</p> <p>Исполнители: обучающиеся 1-9 классов; классные руководители; учителя-предметники; руководители кружков и секций; вожатая; школьный библиотекарь; родители; инспекторы КДН и ЗП, ГИБДД; представители здравоохранительных органов.</p>
Сроки реализации Программы	2021-2024г.г.
Основания для разработки Программы	<p><u>Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими работу по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни:</u></p> <p>Указы Президента: - Указ Президента РФ №690 от 09.06.2010 г. «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»; - Указ Президента РФ №1374 от 18.10.2007 г. «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».</p> <p>Федеральные Законы: - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42; - Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - Федеральный Закон №329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p>Распоряжения Правительства: - Распоряжение Правительства РФ №2128-р от 30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».</p> <p>Постановления Правительства: - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №19 от 07.04.2009 г. «О совершенствовании мероприятий по реализации национального календаря профилактических прививок и дополнительной иммунизации населения в Российской Федерации»; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.06.2010 г. №18.</p>

	<p>Федерации от 29.12.2011 № 189;</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся; - Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3; - Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей». <p><i>Программа может корректироваться и модифицироваться с появлением новых нормативных документов, дополнительных ресурсов и возможностей.</i></p>
Система организации контроля за ходом реализации Программы	<p>Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.</p> <p>Куратор Программы - зам.директора по ВР</p>

I. РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Охрана здоровья граждан - это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Гражданам Российской Федерации гарантируется право на охрану здоровья в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и международными нормами и международными договорами Российской Федерации, Конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации.¹

Актуальность разработки Программы: *здоровый образ жизни – это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Мотивация к ведению здорового образа жизни актуальна в связи с увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья населения. Нарастает опасность распространения социально-значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекция, гепатиты, инфекции, передающиеся половым путем и др.)*

Учитывая социальное предназначение молодежи как основного трудового потенциала российского общества, сохранение и укрепление здоровья детей уже с первых дней поступления в школу имеет большое медико-социальное и общественное значение. Исходно низкий уровень здоровья, нервно-психическое перенапряжение, высокая учебная нагрузка, нерациональный образ жизни, экономическая и социальная незащищенность детей приводят к росту их заболеваемости, препятствуя приобретению ими знаний.

Сохранение здоровья, физическое воспитание и развитие обучающихся является одной из приоритетных задач государства в сфере образования. Реализация этой задачи предполагает формирование культуры здоровья у всех субъектов образовательного процесса. Здоровье при этом рассматривается как цель и условие качественного обучения, как критерий оценки деятельности образовательного учреждения.

Требуют решения вопросы оптимизации организации учебного процесса и питания учащейся молодежи с позиции гигиенических требований. Значительная роль в этих вопросах должна отводиться формированию поведенческих стереотипов в сфере здорового образа жизни.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Для улучшения общей ситуации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, необходима комплексная Программа реализации основных принципов здорового образа жизни.

II. РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, профилактику вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения).

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формирование ценностного отношения обучающихся и преподавателей к здоровьесбережению, как мировоззренческой установки личности;
- сочетание образовательного процесса с здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельностью;
- популяризация физкультуры и спорта, формирование устойчивой потребности в регулярных занятиях массовой физкультурой и спортом;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся, профилактики вредных привычек;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;
- оказывать родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку;
- формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
- разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родителей, ученического самоуправления и педагогического коллектива;
- формировать морально-волевые качества школьников;
- учить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

III. РАЗДЕЛ ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – 2021- 2022 г.г.

II этап – 2022- 2023 г.г.

III этап – 2023-2-24 г.г.

1 этап – подготовительный:

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный:

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий:

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

3.2. Методы контроля над реализацией Программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

3.3. Принципы Программы:

- **системно - организованный подход**; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по формированию ЗОЖ и профилактики вредных привычек школьников;
- **деятельностный подход**; предполагает осваивать материал совместной деятельности с родителями, педагогами;
- **принцип « Не навреди!»**; предусматривает использование в работе только безопасных приемов оздоровления;
- **принцип гуманизма**; в воспитании признается самоценность личности ребенка;
- **принцип альтруизма**; предусматривает потребность делиться освоенными ценностями культуры: « Научился сам - научи друга!»;
- **принцип меры**; для здоровья хорошо то, что в меру².

3.4. Основные ресурсы реализации Программы

Интеллектуальные:

учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками;

координатор Программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу классных руководителей, вожатой, работу руководителей кружков и секций по реализации Программы и планов мероприятий по формированию ЗОЖ и профилактики вредных привычек среди обучающихся 1-9 классов;

вожатая школы, курирует работу школьного (ученического) самоуправления, составляет и реализовывает планы школьных мероприятий данного направления; предоставляет отчеты о проделанной работе зам.директора по ВР.

Технические:

материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной Программы:

учебные кабинеты,

компьютерный класс,

библиотека,

спортивная площадка,

специально оборудованный и оформленный кабинет ОБЖ;

компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;

интернет;

электронная почта.

Информационно-аналитические:

организация выставок в школьной библиотеке;

организация информационных стендов, листовок, памяток;

создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьный стенд);

поддержка и содействие расширению профилактики вредных привычек и формированию ЗОЖ в средствах массовой информации;

расширение информационного пространства через школьный сайт.

3.5.Функции различных категорий работников школы

1.Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;

- организация контроля уроков физкультуры;

- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

-разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

-организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

- анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса;

- анализ дозировки учебной нагрузки:

- учебные планы;

- график контрольных работ.

2.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, по профилактике вредных привычек и формирования ЗОЖ;

- организация и проведение профилактических работ с родителями;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками КДН, ПДН, медработниками;

-организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

-организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

Проведение диагностик знаний о ЗОЖ и т.д.

IV. РАЗДЕЛ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Здоровый образ жизни определяется правильными взаимоотношениями человек с самим собой, с другими людьми, с обществом и природой. В соответствии с этой системой отношений программа «Твоя жизнь- твой выбор» осуществляет воспитательную работу в следующих направлениях:

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток на уроках, динамических пауз;
- организация «режима двигательной активности» с проведением по параллелям утренней зарядки»;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы, столовой, классов;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование;
- организация на базе школы оздоровительных площадок и лагерей дневного пребывания;
- диспансеризации обучающихся;
- ежегодная медицинская комиссия для педагогов и сотрудников школы;

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);
- оформление стенгазет, плакатов, памяток, листовок по данной проблеме;
- информирование через сайт школы, районную газету.

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

- совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений Программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.

2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.

3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .

4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.

5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.

6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.

7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием.

8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.

9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.

10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнёров.

11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

V. РАЗДЕЛ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- улучшение показателей состояния здоровья обучающихся;

- осознание ценности здоровья, увеличение доли обучающихся, отказавшихся от вредных пристрастий;

- повышение уровня успеваемости в обучении;

- повышение заинтересованности обучающихся в укреплении здоровья, формировании устойчивой потребности в регулярных занятиях массовой физкультурой и спортом;

- повышение уровня компетентности обучающихся, готовых к дальнейшей популяризации основ здорового образа жизни среди населения;

Мониторинг эффективности Программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ пропусков занятий по болезни	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2021-2024 гг.	Педагог-психолог
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2021-2024гг	Администрация школы
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2021-2024гг	Зам. директора по воспитательной работе, учитель физ.культуры
Профилактика	-проведение	Анкетирование	Деятельн	Обучение	2021-	Зам. директора

вредных привычек	тематических классных часов и родительских собраний -индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	е учащихся и родителей Посещение классных часов	ость по профилактике вредных привычек	родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2024гг	по воспитательной работе классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2021-2024г.г	Педагог-психолог

VI. РАЗДЕЛ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2021-2024г.г.

Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1 этап. Подготовительный		
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.	Август-сентябрь 2021г и по необходимости в течение года	Директор, зам.директора по УВР, ВР
Рассмотрение, утверждение программы «Твоя жизнь- твой выбор» на 2021- 2024г.г.	Август 2021г	Директор

Разработка и реализация плана мероприятий на учебный год.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Утверждение и согласование рабочих программ внеурочной деятельности, секций физкультурно-оздоровительной направленности.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, директор
Организация «Режима двигательной активности». (утренняя зарядка, подвижные перемены, физминутки).	Сентябрь	Вожатая
Изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение.	Постоянно	Исполнители программы
Организация горячего питания. Осуществлять постоянный контроль: - за организацией и качеством питания: соблюдением правил транспортировки продуктов в маркированной таре; -бракеражем поступающих продуктов, наличием качественных удостоверений и сертификатов качества; -режимом работы холодильного оборудования; -обеспечения раздельного хранения молочных, мясных, рыбных продуктов; -за суточными пробами; -санитарно-гигиеническим состоянием учреждения, личной гигиеной сотрудников; -энергетической ценностью суточного рациона; -ежедневным включением в питание всей суточной нормы молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса и т.д.; -использованием в питании только йодированной соли; -соблюдением режима питания; -организацией работы бракеражных комиссий; -соблюдение санитарных норм и правил работни-ками пищеблоков и столовых.	Сентябрь В течение года	Старший повар, зам.директора по ВР,
Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья в школе и классах	До начало уч.года и в течение года	Администрация школы
Составление расписания, организация режима на основе санитарно-гигиенических требований	Сентябрь 2021- 2024г.г.	Зам.директора по УВР
Анализ мониторинга заболеваемости учащихся.	В течение года	Педагог- психолог зам.директора по ВР
Составление базы данных детей различных категорий заболеваний, физ. групп, групп здоровья. Выявление детей специальной медицинской группы.	В течение года	Педагог- психолог зам.директора по ВР

Выявление детей склонных к вредным привычкам, (курение, алкоголь), группы риска, постановка на внутришкольный контроль, составление базы данных. Составление индивидуального плана работы с такими детьми.	Сентябрь 2021-2024г.г.	Классный руководитель, учителя-предметники, администрация школы
Выявление неблагополучных семей. Составление базы данных.	Сентябрь 2021-2024г.г.	Классные руководители, зам.директора по ВР
Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	Сентябрь 2021-2024г.г.	Зам.директора по ВР, школьный библиотекарь
Включение подростков в спортивные кружки, секции.	В течение года	Руководители кружков, классные руководители
Ежегодная медицинская комиссия педагогов, сотрудников школы.	Июль	Администрация
Ежегодная диспансеризация учащихся	Май-август	Мед.работник
Обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул.	Постоянно	Учитель физ.культуры
2 этап. Апробационный		
Контроль за проведением уроков физической культуры.	В течение года	Администрация
Контроль за проведением внеурочной деятельности, секций, классных часов и мероприятий данного направления.	В течение года	Зам.директора по ВР
Мониторинг посещения обучающимися внеурочной деятельности, секций.	В течение года	Зам.директора по ВР
Открытие школьной Спортакиады.	В течение года	Учитель физ.культуры
Организация и проведение спортивных соревнований по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, легкой атлетике и т.д.	По плану учителя физ.культуры	Учитель физ.культуры
Участие в районных соревнованиях, конкурсах.	В течение года	Учитель физ.культуры
Участие в акциях, месячниках, декадах данного направления.	В течение года	Зам.директора по ВР, вожатая, учитель физ.культуры
Оформление и обновление уголка «Здоровья» в каждом классе.	В течение года	Классные руководители
Оформление и обновление школьных уголков по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек.	В течение года	Вожатая
Организация на базе школы лагеря дневного пребывания и оздоровительной площадки.	июнь	Зам.директора по ВР
Организация походов, поездок, экскурсий	Период каникул	Зам.директора по ВР
Оформление плакатов, памяток, листовок, презентаций по данной проблеме.	В течение года	Вожатая

Информирование через сайт школы, районную газету, СМИ	В течение года	Администрация
Обеспечение адаптации обучающихся на разных этапах обучения.	В течение года	Классные руководители, администрация
Проведение классных часов, лекций, бесед, тренингов, конкурсов, круглых столов. конференций	В течение года	Классные руководители
Проведение Дней Здоровья.	В течение года	Учитель физ.культуры
Организация Дней профилактики перед уходом на каникулы.	В течение года	Классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний по данной проблеме с приглашением правоохранительных органов и мед.работников.	В течение года	Зам.директора по ВР
Неделя спорта «Спорт-альтернатива вредным привычкам!»	В течение года	Учитель физ.культуры
Проведение месячника правовых знаний « Подросток и закон»	В течение года	Зам.директора по ВР
Проведение Международного дня отказа от курения.	В течение года	Вожатая
Проведение международного дня со СПИДом.	В течение года	Вожатая
Неделя правильного питания «Если хочешь быть здоров – правильно питайся!»	В течение года	Зам.директора по ВР, вожатая
Проведение Месячника оборонно-массовой работы.	В течение года	Учитель физ.культуры
Неделя профилактики вредных привычек, наркомании «« Живу, учусь и веселюсь – во всём к здоровью я стремлюсь!» Просмотр видеофильмов, презентаций, видеороликов.	В течение года	Зам.директора по ВР, вожатая
Неделя спорта» Спорт вместо наркотиков!»	В течение года	Учитель физ.культуры
Неделя иммунопрофилактики	В течение года	зам.директора по ВР
Профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня без табака.	В течение года	Вожатая
Межведомственная комплексная операция « Подросток»	В течение года	Зам.директора по ВР
Международный день борьбы с наркотиками.	В течение года	Вожатая
Социально-психологическое тестирование обучающихся 5-9 классов	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
Участие в олимпиаде по физкультуре « Олимпийское образование молодежи Дона»	В течение года	Учитель физ.культуры
Проведение классных родительских собраний с уведомлением родителей (под роспись) об ответственности за жизнь и безопасность детей, за нарушение областных законов от 16.12.09 № 346 и 347 –ЗС.	Сентябрь, май	Администрация

Рейды в места отдыха несовершеннолетних.	Период каникул	Участковый, род.комитет, учителя
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	На общешкольных всеобучах	Зам.директора по ВР
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	Май-июнь	Зам.директора по УВР
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	Апрель	Учитель
Организация дежурства по школе и по классам.	В течение года	Классные руководители
3 этап. Контрольно-обобщающий		
Сбор и анализ результатов выполнения программы	Июнь 2024г	Зам.директора по ВР
Мониторинг эффективности	Июнь2024г	
Анализ реализации программы.	Август 2024г	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- | | |
|--|--|
| | 1.В.Н. Щербакова, М.А. Александрова. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки. – Вып.4., М.: ТЦ Сфера, 2004. – с. 160; |
| | 2.Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы. М.:ВАКО, 2008. – с. 368 – (Мастерская учителя); |
| | 3.Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 4-й класс. – 2-е изд., М.: ВАКО, 2005. – с.192 – (Мозаика детского отдыха.); |
| | 4.Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – с. 219 – (Здравствуй, школа!); |
| | 5. http://bankportfolio.ru - Звёздный час «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЭТО ЗДОРОВО!», 3-4 класс; |
| | 6.Ресурсы интернета |

<http://www.it-n.ru> – сеть творческих учителей.

Страничка Интернета/Rambler/Воспитание/@. Ru

7.Устав школы

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

9. Локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.