

МКОУ «САНГИШИНСКАЯ ООШ»



**Программа
«Совет Отцов»
формирование воспитательного
потенциала семьи через деятельность
родительской организации
на 2021-2024г.**

2021г.

МКОУ «САНГИШИНСКАЯ ООШ»

Утверждено
приказом директора
№ от 2021г.



**Программа
«Совет Отцов»
формирование воспитательного
потенциала семьи через деятельность
родительской организации
на 2021-2024г.**

2021г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Современная ситуация в стране требует от семьи проявления активной жизненной позиции. В этой ситуации повышение роли семьи, усиление взаимосвязи «школа - семья - общество», развитие партнерских отношений между семьей и школой, создание общественных родительских организаций, которые будут постоянным социальным партнером в вопросах успешной социализации, реабилитации, психолого-педагогической поддержки учащихся – важное условие для полноценного осуществления процесса воспитания учащихся. Создание и вовлечение Совета Отцов в соуправление школой повысит ответственность за совместную с педагогическим коллективом деятельность, позволит по-новому, «по-мужски» оценить современные подходы к воспитанию детей.

Массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен, здесь нужен личностный подход. Знание особенностей тех или иных семей дает возможность прогнозировать возникновение определенных педагогических проблем, которые необходимо решать вместе.

Чаще всего источником проблем являются издержки семейного воспитания: безудержный авторитаризм родителей, попустительство, отчуждение родителей и детей, формальное отношение родителей к сложностям становления ребенка и своим родительским обязанностям, порой отсутствие свободного времени, занятость родителей, откладывание важных разговоров с детьми на «потом», перекладывание проблем с ребенком на школу.

Но наиболее острой проблемой, выявленной при анализе социального паспорта школы, является увеличение количества детей, родители которых состоят в разводе. Кроме того, наметилась тенденция роста численности детей, воспитываемых матерями-одиночками, детей, которые лишены мужского внимания и мужской заботы. Количество таких детей за последние 2 года выросло на 21%. также количество правонарушений за последние три года в среднем остаётся стабильным. Именно эти проблемы и послужили основной причиной организации Совета Отцов.

Создавая Совет Отцов, мы ставили перед собой следующие цели и задачи:

Цели проекта:

- ▣ Поиск новых путей взаимодействия системы образования с различными социальными институтами, ответственными за воспитание детей и молодёжи, а в первую очередь — с семьёй. Расширение общественного участия в управлении образования в школе. Активизация социальной позиции школьника, родителя, педагога.
- ▣ Повышение роли заинтересованности семьи в воспитании детей, создание эмоционального настроя на совместную деятельность семьи и школы, атмосферы взаимного доверия.
- ▣ Апробация и транслирование эффективных методов воспитания на другие учреждения города.

Задачи проекта:

- ▣ Осуществить педагогическое сопровождение семейного воспитания. Создать открытую социально-педагогическую систему, основанную на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов, как равноправных партнеров.
- ▣ Распространить положительный опыт семей.

- ▣ Расширить и разнообразить формы работы с семьей.
- ▣ Активизировать работу по профилактике и корректированию негативного воспитания в семьях
- ▣ Формировать у школьников уважительное отношение к семье, осознание роли мужчины-«отца» в воспитании.



Взаимодействие субъектов Образовательного процесса



Цель деятельности Совета отцов является обеспечение государственно-общественного управления профилактической работой с несовершеннолетними обучающимися, находящихся в трудной жизненной ситуации, защиты их прав и законных интересов.

Совет отцов работает совместно с Управляющим Советом образовательного учреждения, Педагогическим советом, Советом по профилактике, администрацией и педагогическими работниками образовательного учреждения.

Задачи Совета Отцов

- ▣ Осуществление мер по защите прав и интересов несовершеннолетних.
- ▣ Выявление причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в образовательном учреждении.
- ▣ Осуществление профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями).
- ▣ Осуществление взаимодействия с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения общественного порядка, профилактики правонарушений и обеспечения безопасности обучающихся.
- ▣ Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
- ▣ Взаимодействие с воспитательной службой по вопросам нравственного, правового и физического воспитания обучающихся.
- ▣ Оказание помощи педагогическим работникам в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений.

Социально-активный родитель – это субъект образовательного процесса, принимающий инициативное участие в выборе воспитательной стратегии школы, выстраивающий

партнёрские отношения с педагогами, администрацией школы и органами ученического самоуправления, ориентированный на формирование гражданской позиции ребёнка.

Риски и минимизация в создании

Совета отцов

Риски	Минимизация рисков
Родительская инфантильность	Рейды в семье. Работа с проблемными семьями
Недоверие родителей	Информирование о положительной динамике работы. Организация общественного самоуправления в школе, вовлечение в работу школы.
Загруженность родителей	Вовлечение учащихся в активную внеурочную деятельность. Социальные проекты, акции.
Низкая педагогическая культура	Консультации, родительские конференции, лектории с привлечением узких специалистов: психологов, психотерапевтов. Педагога-валеолога и др.

Конечный результат:

- ▢ Взаимопонимание между родителями, детьми и педагогами.
- ▢ Здоровый микроклимат в семье и школе.
- ▢ Снижение семейного неблагополучия.
- ▢ Эффективные формы сотрудничества семьи и ОУ.

Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в делах воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

Положение о Совете отцов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о Совете отцов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сангишинская ООШ», в дальнейшем - «Положение», разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Устава Образовательного учреждения.

1.2. Целью деятельности Совета отцов является обеспечение государственно-общественного управления профилактической работой с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, защиты их прав и законных интересов.

1.3. Совет отцов работает совместно с Управляющим Советом образовательного учреждения, Педагогическим советом, Советом по профилактике, администрацией и педагогическими работниками образовательного учреждения.

Деятельность Совета отцов осуществляется в строгом соответствии с нормами международного права, действующим законодательством Российской Федерации,

нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность Образовательного учреждения и настоящим Положением.

1.4. Настоящее Положение принимается Управляющим Советом образовательного учреждения и утверждается директором образовательного учреждения.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения Управляющим Советом образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ЗАДАЧИ СОВЕТА ОТЦОВ

2.1. Осуществление мер по защите прав и интересов несовершеннолетних.

2.2. Выявление причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2.3. Осуществление профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями);

2.4. Осуществление взаимодействия с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения общественного порядка, профилактики правонарушений и обеспечения безопасности обучающихся;

2.5. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

2.6. Взаимодействие с воспитательной службой по вопросам нравственного, правового и физического воспитания обучающихся;

2.7. Оказание помощи педагогическим работникам в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений.

3. КОМПЕТЕНЦИЯ СОВЕТА ОТЦОВ

3.1. К компетенции Совета отцов относятся:

- организация государственно-общественного контроля над осуществлением воспитательной и профилактической работы с обучающимися;

- проведение разъяснительной и профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями) с целью предупреждения совершения несовершеннолетними антиобщественных поступков и правонарушений;

- рассмотрение вопросов о состоянии образовательной деятельности и поведении несовершеннолетних, стоящих на учете в ОДН и внутреннем учете образовательного учреждения;

- оказание помощи педагогическим работникам в организации воспитательных мероприятий, направленных на профилактику алкоголизации, употребления ПАВ, вовлечения в антиобщественную деятельность.

- Совет отцов не вправе решать вопросы, относящиеся к компетенции других органов самоуправления образовательным учреждением, кроме тех, право решения которых делегировано ему Управляющим Советом Образовательного учреждения.

- Свою работу Совет отцов проводит в тесной связи с другими структурными подразделениями в системе профилактики установленными согласно ФЗ 120 от 24.06.1999г.
- Принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях организуемых по инициативе Совета отцов и администрации школы.
- Рассматривает персональные дела учащихся и родителей, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.
- Организует дежурство родительской общественности при проведении общешкольных массовых мероприятий для поддержания порядка и обеспечения безопасности.

4. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СОВЕТА ОТЦОВ

4.1. Совет отцов имеет право:

- рассматривать вопросы, связанные с антиобщественным поведением несовершеннолетних, их семейно-бытовым неблагополучием и принимать по ним решения, содержащие рекомендации для органов самоуправления и администрации образовательного учреждения;
- вносить представления органам самоуправления образовательного учреждения по вопросам, касающимся обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- обращаться в соответствующие государственные органы о привлечении к юридической ответственности лиц, создающих условия для совершения несовершеннолетними актов антиобщественного поведения, правонарушений или преступлений;
- запрашивать необходимые для выполнения задач в пределах своей компетенции сведения и документы;
- приглашать для получения объяснения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета отцов несовершеннолетних, родителей (законных представителей), работников правоохранительных органов и органов опеки и попечительства и иных лиц.

4.2. О решениях, принятых Советом отцов, ставятся в известность все заинтересованные лица, а также органы самоуправления и администрация образовательного учреждения.

4.3. Решения, принятые в пределах компетенции Совета отцов носят рекомендательный характер для участников образовательного процесса, органов самоуправления и администрации образовательного учреждения.

4.4. Совет отцов несет ответственность:

- за соблюдение морально-этических норм в общении с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), а также с иными участниками образовательного процесса;
- за соблюдение в процессе осуществления своей деятельности законодательства Российской Федерации, Устава образовательного учреждения, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по профилактике антиобщественного поведения и правонарушений несовершеннолетних, локальных нормативных актов образовательного учреждения и настоящего Положения;
- за соблюдение гарантий прав участников образовательного процесса.

5. СОСТАВ СОВЕТА ОТЦОВ

5.1. Членами Совета отцов являются отцы (законные представители) обучающихся, избранные родительской общественностью на добровольной основе, а также директор образовательного учреждения и заместитель директора по воспитательной работе.

По приглашению членов Совета отцов в его работе могут принимать участие работники вышестоящих органов управления образованием, психологи, инспектор ОДН, специалист отдела опеки и попечительства, представители органов самоуправления образовательного учреждения, родители обучающихся.

Правом голоса на заседаниях Совета отцов обладают только его члены и приглашенные инспектор ОПДН и специалист отдела опеки и попечительства.

5.2. Директор образовательного учреждения является единственным не избираемым членом Совета отцов и не может исполнять функции председателя.

5.3. Для ведения протокола заседаний Совета отцов из его членов избирается секретарь.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО СОВЕТА ОТЦОВ

6.1. Заседания Совета отцов проводятся в соответствии с Планом работы образовательного учреждения на текущий учебный год, а также во внеочередном порядке для решения неотложных вопросов осуществления образовательной деятельности, но не реже 4 раз в год.

Состав совета отцов утверждается приказом по образовательному учреждению.

6.2. Совет отцов считается собранным, если на заседании присутствуют не менее 4 (четырёх) человек, включая председателя.

6.3. Решения Совета отцов считаются принятыми, если за них проголосовало свыше 50% его членов, участвующих в заседании плюс один голос.

6.4. Заседания Совета отцов оформляются протоколом с указанием даты, содержания рассматриваемых вопросов, сведений о явке приглашенных на заседание лиц, а также лиц, участвующих в рассмотрении вопроса.

Протокол заседания Совета отцов подписывается секретарем.

6.5. Книга протоколов заседаний Совета отцов хранится в делах директора образовательного учреждения. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Состав Совета отцов:

▮ В состав Совета входят 8 человек: На первом заседании Совета избирается его председатель, который организует работу Совета.

▮ Состав Совета избирается сроком на 1 год, в отдельных случаях состав может быть изменён, если родители доверяют избранному составу.

▮ Заседания Совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Содержание работы Совета Отцов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Заседание №1</u></p> <p>1.Профилактические беседы с учащимися. 2.Участие в профилактическом рейде 3. О планировании спортивной работы с учащимися (секции: баскетбол, футбол, хоккей, тяжелая атлетика)</p>	Октябрь	Председатель Совета Отцов, члены Совета отцов
2.	<p><u>Заседание №2</u></p> <p>1.Участие в проведении общешкольного родительского собрания 2.Совместное заседание Совета Отцов и Совета профилактики по работе с семьями, уклоняющимися от своих обязанностей 3.Анализ правонарушений среди несовершеннолетних школы за год 4. Встреча с юношами старшего звена. 5. Об участии отцов во внеклассных мероприятиях (КВН, конкурсы, смотры, спортивные соревнования)</p>	Январь	Заместитель директора по ВР Председатель Совета отцов
3.	<p><u>Заседание №3</u></p> <p>1.Участие членов Совета в профилактических рейдах в неблагополучные семьи, семьи учащихся стоящих на ВШУ «Выполнение родителями их прав и обязанностей по воспитанию детей» 2.Участие в профилактических рейдах по улицам села «Соблюдение режима дня школьников в вечернее время» 3.Организация дежурства родителей при проведении общешкольных массовых мероприятий.</p>	Март	
4.	<p><u>Заседание №4</u></p> <p>1.Итоги работы Совета отцов за учебный год (Отчет о проделанной работе перед родительской общественностью на общешкольном родительском собрании)</p>	Май	

**Вовлечение Совета отцов
в общественную жизнь школы**



Ожидаемые результаты работы

Совета отцов

- ▮ Увеличение охвата проблемных учащихся членами СО.
- ▮ Снижение уровня тревожности у проблемных детей.
- ▮ Снижение количества детей «группы риска» и семей, требующих особой поддержки.

