

Оглавление

ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ… 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА… 4

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ… 6

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ… 7

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ… 10

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ 11

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ 13

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ… 15

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ… 16](#_TOC_250001)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ… 24

[ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 26](#_TOC_250000)

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ… 27

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА… 29

ПРИЛОЖЕНИЯ… 30

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | **Программа**  **летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**  *на базе МКОУ « Сангишинская ООШ»* |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих  полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период. |
| 3 | Тип лагеря | С дневным пребыванием. |
| 4 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 5 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения. |
| 6 | Автор программы | Ашакаева Хадижат Курмангазыевна, начальник летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» |
| 7 | Место реализации | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», расположенный при МКОУ  « Сангишинская ООШ» Кизлярского района РД |
| 8 | Адрес, телефон | 368813 РД Кизлярский район ,с.Сангиши,  ул. Ленина №7  Телефон 8(9056327833)  Адрес электронной почты: ashakaeva74@bk.ru |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 30 учащихся, возраст с 7 до 13 лет |
| 10 | Количество смен | 1 смена |
| 11 | Сроки проведения | с 06.06 – по 25.06.2022 г. |

**Пояснительная записка**

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Сангишинская ООШ». В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей.

*Возраст детей* от 7 до 13 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

**Девиз программы**:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

*Сроки реализации программы*  с 06 июня по 27 июня 2022 года.

**Принципы работы**

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Объекты факторы работы***

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно- климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

***Этапы реализации программы***

**I этап. Подготовительный – март -апрель – май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

* 1. **этап. Организационный – май**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

* 1. **этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

работа творческих мастерских.

* 1. **этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены.  Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах  Цветопись |

**Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела;

творческие мастерские.

**Методическое обеспечение программы**

* Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
* Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
* Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
* Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
* Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
* Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
* Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
* Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
* Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
* Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МКОУ «Сангишинская ООШ»

Положение о пришкольном лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению

Туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

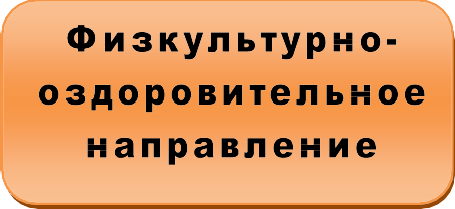
План работы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирован ия и***  ***материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комнаты для отрядов,  подготовки отрядных мероприятий | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом,  состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры- путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  библиотекарь |

**Содержание программы**

**Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:**

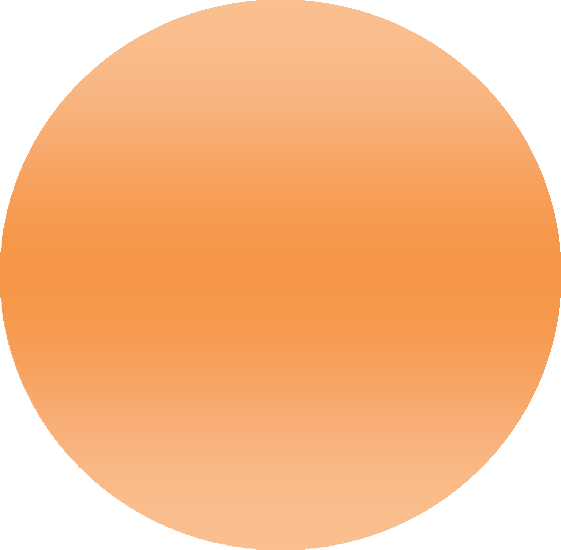


**Трудовое направление**



**Досуговое направление**

***Пришкольный летний оздоровительный***



***лагерь***

***с дневным***

***пребыванием детей***

***«Солнышко»***

**Патриотическое направление**

**Художественно**

**-творческое направление**



**Познавательное**

**направление**

**Физкультурно – оздоровительное направление**

**Цель:** укрепить здоровье детей.

**Задачи**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

**Ожидаемый результат**

* Укрепление здоровья детей. Расширение знаний о здоровье.

**Основные формы работы**

* + - Утренняя гимнастика (зарядка)
    - Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе
    - Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», военно- спортивная игра «Зарничка», эстафета «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры»)
    - Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

*Ожидаемый результат*

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

**Художественно – творческое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Цель:** формировать художественно-эстетический вкус детей.

**Задачи**

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

Развитие творческих способностей детей.

**Основные формы работы**

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)

Конкурсные программы ( «С детства дружбой дорожи!»)

Творческие конкурсы («Мир всем детям земли!», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!» )

Игровые творческие программы («Вместе весело шагать») Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)

Мастер-класс по прикладному творчеству

*Ожидаемый результат*

Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.

Массовое участие в культурном досуге.

**Трудовое направление**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Цель:** привить детям любовь к труду.

**Задачи**

Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.

Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

**Основные формы работы**

Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)

Общественно значимый труд

Уборка прилегающей территории

Операции «Чистая грядка», «Уничтожение шпионов-сорняков», «Уют»

*Ожидаемый результат*

Личность, способная к свободному созидательному труду.

**Образовательное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Цель:** расширить знания детей об экологии, окружающей среде.

**Задачи**

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы работы**

Экскурсия в школьный краеведческий музей

Игра – путешествие по истории «Село мое родное»

Викторина «Край мой Дагестан»

Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»

Конкурсная программа «Безопасное колесо»

*Ожидаемый результат*

Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

**Патриотическое направление**

Цель: привить любовь к своей Родине, народу, культуре…

Задачи

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

Поэтическая страничка «Что такое Россия?»

Подвижные народные игры

Игра-викторина

Музыкально-конкурсная программа «Голоса России!» (исполнение русских народных песен, частушек)

Урок – мужества «Время уходит – с нами память остается» Акция «Белый цветок»

Просмотр фильма «Неуловимые мстители»

*Ожидаемый результат*

Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

**Досуговое направление**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Цель:** организовать полезный, культурный досуг детей.

**Задачи:**

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.

Организовать деятельность творческих мастерских.

**Основные формы работы:**

Мероприятия различной направленности Игры «Тропа испытаний»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!» Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Флешмоб «Танцуй вместе снами!» Конкурсная программа «Фабрика звезд»

*Ожидаемый результат:*

Личность, творчески проводящая свободное время.

**Критерии оценки эффективности функционирования воспитательного процесса**

**Критерии эффективности:**

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор", синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник", жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**Ожидаемый результат**

В ходе реализации данной программы ожидается:

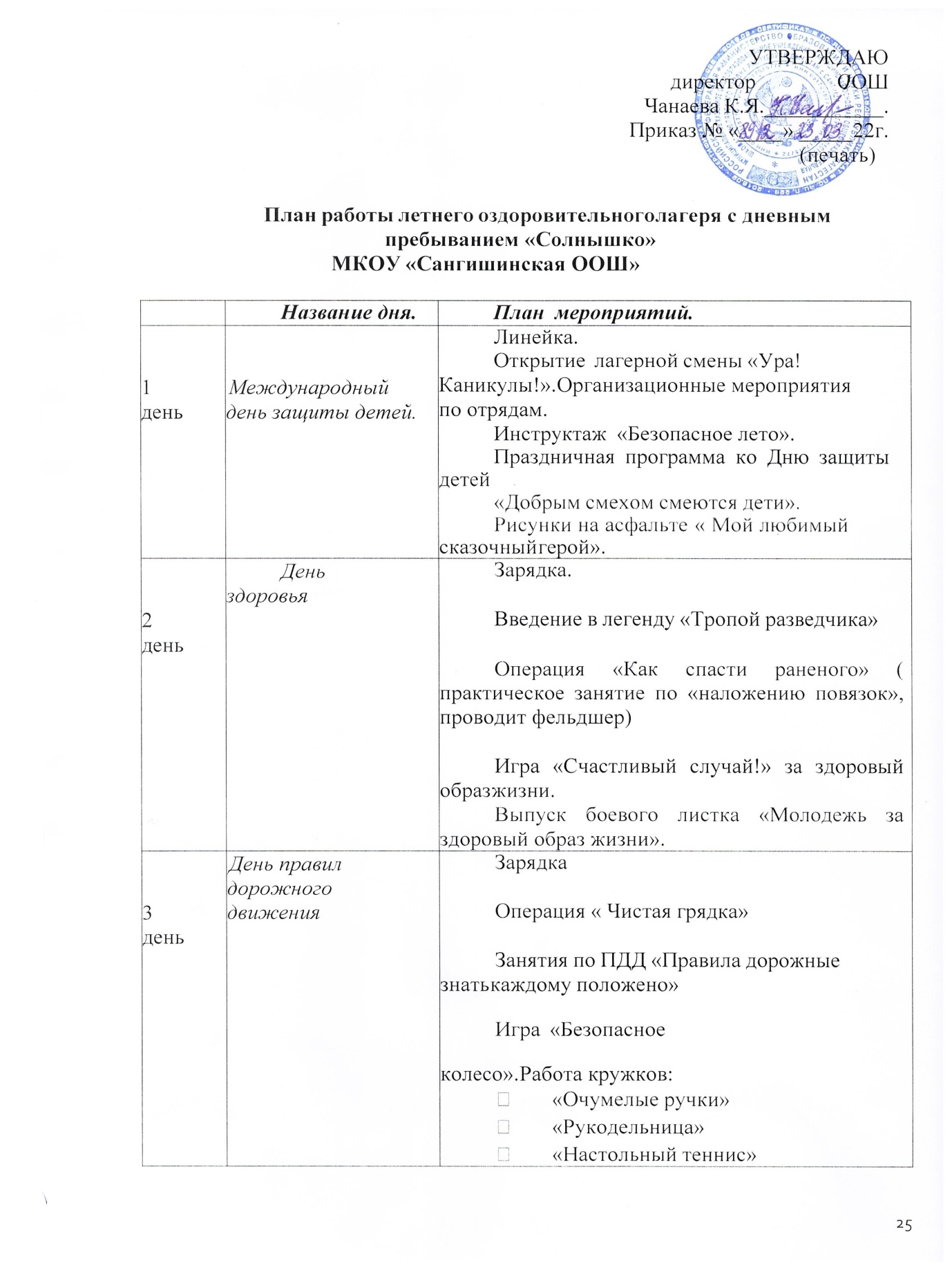
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Список использованной литературы**

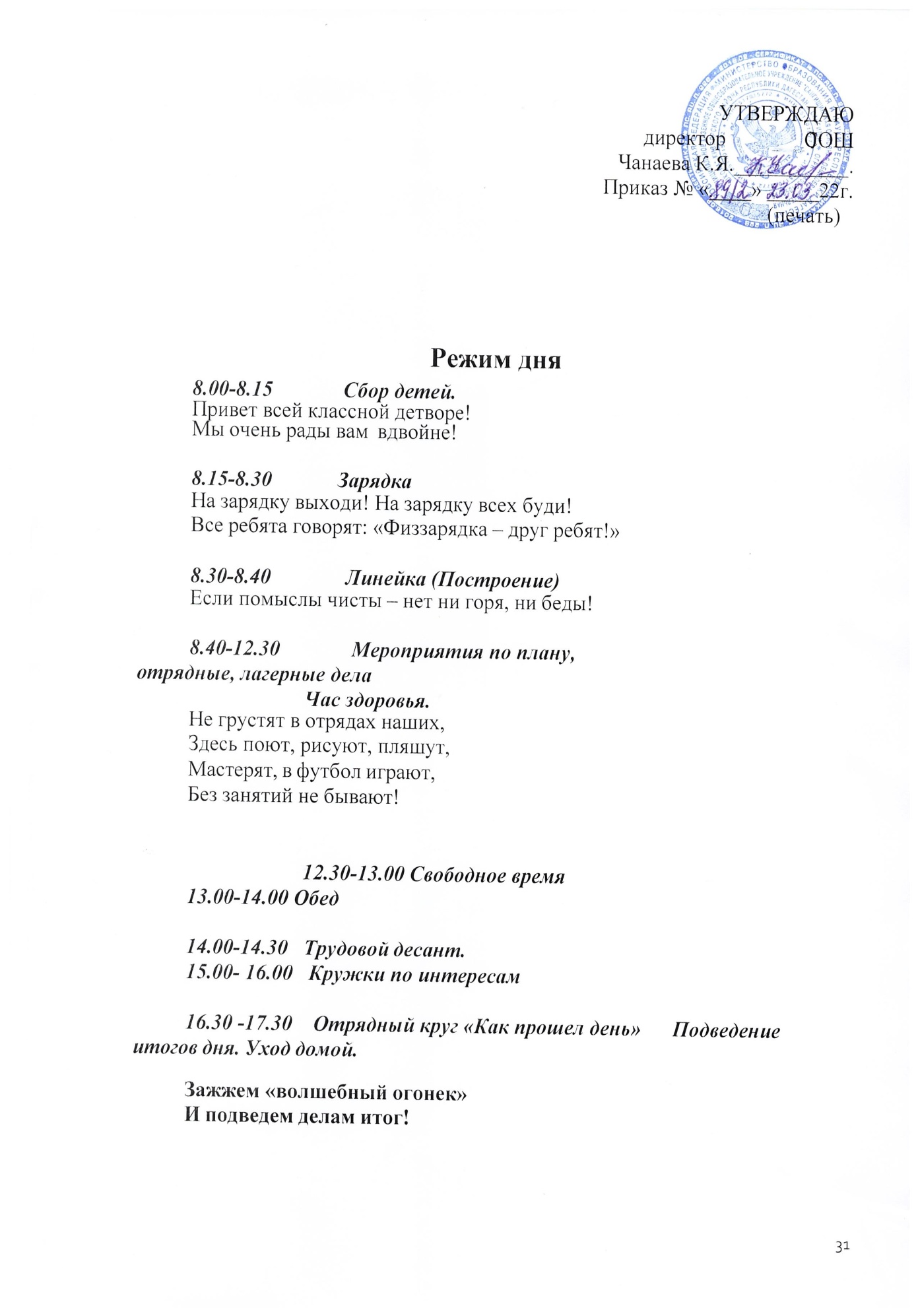
1. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Подборка журналов «Последний звонок»
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия.

– Волгоград: Учитель – 2007г.

1. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
2. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
3. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 день | *Всемирный день окружающей среды* | | Зарядка.  Операция «Уничтожение шпионов – сорняков» Экологическая игра «Лесной Карнавал». |
|  | |  | Настольные игры.  Минутка здоровья «Зелёная аптечка».  Конкурс рисунков «Растение, которое я бы хотел спасти!». |
| 5  день | | *Пушкинский*  *день в России* | Зарядка.  Операция «Уют» (уборка территории, штабов) Игра - квест «На неведомых дорожках»  (проводит сельский библиотекарь).  Операция «В гости к славному Салтану» Работа кружков:   * «Очумелые ручки» * «Рукодельница» |
| 6  день | | *День добра* | Зарядка.  Беседа «Обряды и праздники».  Операция «Разведчики» (экскурсия в мечеть села )  Театральная мастерская «Семьдесят раз по семь»  Разучивание песни «Дорогою добра». Игры по интересам. |
| 7  день | | *Село мастеров* | Зарядка.  Открытие «Города мастеров»  Операция «Удивительное рядом» (Встреча с интересными людьми)  Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки».  Познавательная викторина «От Сахалина до Владивостока».  Подготовка к акции «Белый цветок» |
|  | |  | Игры на свежем воздухе |
| 8  день | | *День России* | Минутка здоровья "Как сберечь глаза».  Экскурсия «История нашего села».  Разучивание русских игр.  Конкурс рисунков «Моё любимое село».  Подготовка к акции «Белый цветок» |
| 9  день | | *День мальчишек и девчонок* | Зарядка Операция «Уют» Минутка здоровья  Эстафета конкурсов: «А ну- ка, девочки!» Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы».  Работа кружков:   * «Очумелые ручки» * «Рукодельница» * «Волшебная кисточка» * Кружок по настольному теннису |
| 10  день | | *День смеха и забав* | Зарядка.  Минутка здоровья (беседа « У меня хорошее настроение»).  Операция «Рыхлилка и поливалка» Игра «Рассмеши соседа».  «Юмор важен в спорте и не спорьте» Юмористическая эстафета.  Викторина «Устами младенца».  Занятия по интересам |
| 11  день | | *День солнечного настроения* | Зарядка  Операция «На помощь будущему урожаю»  Соревнование по собиранию пазлов «Раз картинка, два картинка…»  Спортивные игры «Лето - чудная пора!»  Работа кружков:   * «Очумелые ручки» * «Рукодельница» |
|  | |  | * «Волшебная кисточка» * Кружок по настольному теннису Минутка здоровья « Осанка основа здоровья». |
| 12  день | | *День этикета* | Зарядка  Операция «Клумба»  «Если станем дружно жить, не придётся нам тужить» – викторина.  Игра «Не для того в гости идут, что дома нечего обедать»  Обучающий практикум «У меня зазвонил телефон»  Игры на свежем воздухе |
| 13  день | | *День открытий* | Зарядка  Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге  Игра «Поиск сокровищ»  Занятия с психологом «Что я знаю о себе. Моё уникальное «Я».  Мульт – викторина «Я имею право…» (посещение сельской библиотеки ).  Волшебная кисточка (конкурс рисунков). |
| 14  день | | ***День игры.*** | Зарядка  Операция «Чистая грядка»  Мои любимые игры и игрушки.  Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). Интеллектуально- творческая игра «Эрудит».  Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 15  день | | *День памяти и скорби* | Зарядка  Заочное путешествие (в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».  Конкурс военной песни и стихов.  Спортивный праздник “Каждый парень воин |
|  | |  | бравый”.  Конкурс рисунков на тему «Мой мир!» Работа кружков:   * «Очумелые ручки» * «Рукодельница» * «Волшебная кисточка» * Кружок по настольному теннису |
| 16  день | | *День лагерных*  *рекордов* | Операция «Огород»  Открытие малых олимпийских игр.  Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание) Эстафета «веселые старты».  Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь»  Соревнование по настольному теннису. Минутка здоровья « Закаливание». |
| 17  день | | *День талантов* | Зарядка  Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию!»  Инсценировка сказок.  Флешмоб «Танцуй вместе с нами» |
| 18  день | | *День исследований* | Подготовка мини проектов  Защита проектов. |
| 19  день | | *Алло мы ищем таланты* | Подготовка номеров художественной  самодеятельности к закрытию лагерной смены. |
| 20 день | | *День художественной*  *самодеятельности* | Концертно-развлекательная программа «Фабрика звезд» |
| 21 день | | *«До встречи лагерь»* | **Закрытие лагерной смены.**  Подведение итогов. Награждение |



**Педагог и Вожатый обязаны:**

Иметь свой план работы и следовать ему.

Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

Уметь понимать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренними.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Верить в свой отряд.

Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Педагог и Вожатый имеют право:**

Быть не руководителями, а товарищами.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовать все свои способности и таланты.

Не скучать.

**Дети имеют право:**

Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.

Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать. Изобретать. Творить.



Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.

Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее. Четко и ежедневно планируйте свою работу. Будьте доброжелательны и великодушны.

Не забывайте хвалить ребят.

Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.

Держите любую ситуацию под контролем.

Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.

Залог успеха – в творческом сотрудничестве с детьми.

Наши правила

**СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:**

* *обижать малышей;*
* *ругаться;*
* *обзываться;*
* *драться;*
* *дерзить;*
* *толкаться;*
* *орать;*
* *отношения выяснять;*
* *плеваться;*
* *сорить;*
* *по клумбам ходить;*
* *деревья, имущество ломать;*
* *территорию засорять.*

ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:

*общение с друзьями;*

*помощь младшим ребятам;*

*занятия спортом;*

*чтение книг;*

*активное участие во всех мероприятиях;*  *посещение кружков по интересам;*

*предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.*

*Наши законы*

***Закон хозяина.***

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.

истота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Ч

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятой руки.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только

хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Название и девизы отрядов**

**Отряд** «Банда»

**Б** – быстрые

**А** – активные

**Н** – непобедимые

**Д** – дружные

**А** – азартные

**Девиз:**

Мы весёлая команда,

Потому что мы «Б-А-Н-Д-А»!

Ни шагу назад! Ни шагу на месте!

А только вперёд! И только все вместе!

**Отряд** «Торнадо»

**Девиз:**

« Наезжать на нас не надо, потому что мы торнадо!»

**Самоуправление в лагере**

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Солнышко» - Дружное собрание (совет лагеря). Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Творческая группа

«Непоседы» (досуг)

Дежурные командиры

Бюро добрых услуг

(трудовой сектор)

Группа

«Физруки- здоровяки» (физорги)

**Дружное собрание**

**/совет лагеря/**

Группа

«Айболит» (санитары)

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Пресс-центр

Начисление баллов:

трудовой десант – 10 баллов максимально;

подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;

1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

2 место – 10 баллов;

3 место – 5 баллов. Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов;

оскорбление друг друга – 3 балла;

опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл;