**Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году работа МО учителей естественнонаучного цикла проводилась по теме ***«Система оценки качества как важнейший инструмент управления качеством образования»***

***Цель работы методического объединения по данной теме: «***Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»**

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

5.Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

6.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

7.Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

8.Изучение передового опыта учителей школы и района.

10.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

11.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, в соответствии с которым было проведено 5 заседаний. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе, на повышение внимания учителей МО на социализацию личности школьника, её адаптации в новых экономических условиях. Основой всей работы являлся деятельностный подход в обучении. Для решения данной проблемы проводилась работа по следующим направлениям:

• повышение профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации,

• развитие интереса к предмету через применение форм активного обучения,

• использование личностно-ориентированного подхода через совершенствование форм входного, промежуточного и итогового контролей,

• выявление затруднений учеников путем тестирования, в том числе подготовка к ГИА в 9 классе.

В состав МО входят 5 учителя. Учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через самообразование, посещение различных курсов, вебинаров, семинаров, взаимопосещение уроков.

Учителя МО на своих уроках применяют разнообразные формы и методы работы, используя межпредметные связи, осуществляя системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В течение учебного года учителя естественных дисциплин принимали активное участие в методической работе школы, выступали на педсоветах, давали открытые уроки. Учителя зарегистрированы на многих сайтах в Интернете (Фоксфорд, МИНОБР, ЗАВУЧ-ИНФО, Педсовет, Открытый класс, ИНФОУРОК, 1 сентября и др.)

В прошедшем учебном году обучение велось по рабочим программам, составленным на основе примерных и авторских программ для основного и общего образования.

В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в классных журналах соответствуют реальному прохождению программ.

Всеми учителями МО велся системный мониторинг качества знаний по темам и четвертям. В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением стандартов Основного общего образования по химии, биологии, географии, информатике выполнением учебных программ, выполнением единых требований к ведению тетрадей. С целью исправления ситуации учителя осуществляли дифференциацию обучения, проводили индивидуальные и дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях.

В октябре учащиеся 5-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийских олимпиад школьников по предметам: биология, география, химия, информатика, математика.

Особое внимание учителя-предметники МО естественно-научного цикла уделяли подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ. Консультации и индивидуальные занятия в классах проводились согласно графику, утверждённому администрацией школы. На консультациях разбирались как теоретические, так и практические вопросы. Проводились тренировочные и диагностические работы, пробные экзамены. Результаты анализировались, вырабатывалась стратегия корректировки пробелов в знаниях обучающихся в течение всего года.

В целях формирования у обучающихся интереса к изучению предметов естественно-научного цикла и в соответствии с планом работы школьного методического объединения с 8 по 12 февраля 2022 года была проведена предметная неделя. В ней приняли участие обучающиеся 5 – 9 классов. В рамках этой недели проводились тематические мероприятия и конкурсы в соответствии с планом проведения предметной недели. В подготовке и проведении конкурсов, нестандартных уроков и мероприятий активное участие приняли все учителя ШМО.

Анализ результатов работы позволяет выделить слабые стороны работы методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла:

-  невысокое качество знаний по предметам;

-  подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;

- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;

- неэффективная организация работы с неуспевающими детьми по предметам;

- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам;

- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном.

**Пути повышения качества образования:**

* повышение интереса к преподаваемому предмету;
* качественное проведение уроков;
* контроль и оценка знаний, умений и навыков учащихся – важные составные части учебного процесса. Это основные средства, с помощью которых учитель выявляет, как учащиеся усваивают программный материал, продвигаются в своем развитии, а также устанавливает эффективность используемых им методов, форм и средств обучения, определяет пути совершенствования процесса обучения;
* совершенствование методов и форм проведения учебных занятий учителями;
* в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче  экзамена использование элективных курсов, направленных на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного уровня сложности.

В связи с этим определены **задачи на 2022– 2023 учебный год.**

* Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
* Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
* Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
* Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
* Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
* Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
* Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
* Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий
* Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;

- Выступления на педагогических советах;

- Работы по теме самообразования;

- Творческими отчетами;

- Публикациями в периодической печати;

- Открытыми уроками для учителей-предметников;

- Проведением недели естественно-научного цикла;

- Обучением на курсах повышения квалификации;

- Участием в конкурсах педагогического мастерства.