

**МКОУ «Сангишинская ООШ»**


Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от « 29 » 08. 2022г  
Руководитель МО



Согласовано  
Зам. директора по УВР

  
Ф.З.Кайбагарова  
« 31 » 08. 2022г

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Сангишинская ООШ»

  
К.Я.Чанасва  
« 01 » 09. 2022г .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет** Родная литература /**Ногайская**/

**Класс** 1

**Учитель** Тамбулатова А.Б.

**Количество часов** 17 ч.

1. Программа составлена сектором родных литератур Дагестанского научно-исследовательского института им.А.А.Тахо-Годи.
2. На основе положения о рабочих программах, учебного плана МКОУ «Сангишинская ООШ» на 2022-2023 уч.год.

**Учебник.** Ногайская литература А.Э.Сатырова., К.К.Сатыров., 1998г

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от « 29 » 08. 2022г  
Руководитель МО

---

Согласовано  
Зам. директора по УВР

---

Ф.З.Кайбагарова  
« 31 » 08. 2022г

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Сангишинская ООШ»

---

К.Я.Чанаева  
« 01 » 09. 2022г .

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет** Родная литература /**Ногайская**/

**Класс 1**

**Учитель** Тамбулатова А.Б.

**Количество часов** 17 ч.

1. Программа составлена сектором родных литератур Дагестанского научно- исследовательского института им.А.А.Тахо-Годи.
2. На основе положения о рабочих программах, учебного плана МКОУ «Сангишинская ООШ» на 2022-2023 уч.год.

**Учебник.** Ногайская литература А.Э.Сатырова., К.К.Сатыров., 1998г

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. В программе определены ценности изучения учебного предмета «Тувган тил», его место в учебном плане, содержание предмета, а также представлено тематическое планирование и требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса. **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В процессе изучения предмета закладываются все базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, ценность жизни, добра, природы, семейные ценности, труд и творчество, искусство и литература, духовность. Предмет способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межкультурных отношений, этике межнационального общения.

### **Цели обучения:**

- формирование мотивационные отношения к родному языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной родной речью;
- развитие языкового мышления, внимания, памяти учащихся;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием родного языка: знакомство школьников с миром сверстников, с детским фольклором и доступными образцами родной художественной литературы;
- воспитание дружелюбного обращения к представителям других национальностей.

Важным в организации изучения родного языка является создание полноценного учебно-методического комплекса, внедрение инновационных методов и компьютерных технологий.

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая.

Разговорная речь. Литературно-нормированная речь.

Различие устной и письменной речи, диалога и монолога.

Создание разговорно-бытовых и литературно-нормированных текстов.

Аудирования (слушание). Понимание устной речи, передача ее в кратком и развернутом виде.

Говорение. Создание устных диалогических и монологических текстов на бытовые и учебные темы.

Письмо. Создание письменных текстов (различных по объему в разных классах).

Письменный рассказ о близких людях, животных, о школе, родном городе, природе и т.д.

Передача содержания прочитанного или прослушанного текста.

## *Содержание, обеспечивающее формирование языковой компетенции*

### 1) Графика и орфография

Все буквы алфавита, основные буквосочетания и звукобуквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

### 2) Фонетика.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и основных звукосочетаний родного языка. Соблюдение норм произношения гласных и согласных звуков: долгота и краткость гласных; ударение в слове, особенно в сложных словах и в предложении; интонация утвердительного, вопросительного и побудительного предложений.

### 3) Лексика.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения: простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики- клише как элементы речевого элемента, отражающие особенности культуры родного языка.

### 4) Грамматика

Основные коммуникативные виды предложений: повествовательное, побудительное, вопросительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым, простым именным и составным глагольным сказуемыми. Безличные предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.

## **В результате изучения ногайского языка в 1 классах ученик должен *знать/понимать*:**

виды предложений по цели высказывания ( без терминологии) и эмоциональной окраске, предложения восклицательные и невосклицательные по интонации;  
оформление предложений на письме;  
смысл близких детям по тематике пословиц и поговорок;  
слова, называющие предмет, действие предмета и признак предмета;  
различие между звуками и буквами; гласные и согласные звуки и буквы, их обозначение;  
звук **-й-** и буквой **-й-**;  
слогообразующую роль гласного звука в слове, деление слова на слоги и для переноса;  
гласные ударные и безударные;  
согласные твёрдые и мягкие, обозначение мягкости согласных на письме;  
согласные только твёрдые, согласные только мягкие;  
согласные, парные по звонкости и глухости;

***Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

передачи в устной речи эмоциональной окраске предложений и выбора интонации, соответствующей речевой ситуации;

соблюдения орфоэпических норм ( норм литературного произношения ) в наиболее употребительных словах;

оформлений на письме предложений, различных по цели высказывания и эмоциональной окраске; правильного употребления знаков препинания в конце предложения ( точка, вопросительный и восклицательный знаки ); правильного употребления прописной буквы в начале предложения;

деления слов на слоги и для переноса;

определения ударного слога в слове;

использования прописной буквы в именах собственных;

обозначения в словах мягкости согласных звуков на письме;

правильного списывания слов и предложений, написанных печатным и рукописным шрифтом;

письма под диктовку текстов (10-15 слов) с известными орфограммами и знаками препинания;

устного составления текста из 3 – 5 предложений, разных по цели высказывания, на определённую тему.

## Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов по теме	Тип урока	Дата	
				план	факт
1	Знакомство с учебником. Устная и письменная речь.	1	комбин.	05.09	
2	Слово и предложение. Слог, ударение.	1	комбин.	19.09	
3	Звуки и буквы. Составление рассказа. Слог-слияние.	1	комбин	3.10	
4	Гласные звуки [а], аь. Буквы А, Аь. Гласные звуки о, оь. Буквы О, Оь	1	комбин.	17.10	
5	Согласные звуки н, нь. Буквы Н, Нь	1	комбин	7.11	
6	Парные согласные звуки т – д. Буквы Т, Д	1	комбин.	21.11	
7	Парные согласные звуки ж – ш Буквы Ж, Ш	1	комбин.	05.12	
8	Согласный звук р, Буква Р. Согласный звук л, Буква Л.	1	комбин.	19.12	
9	Парные согласные звуки с – з, Буквы З, С	1	комбин.	16.01	
10	Согласный звук м, Буквы М, м	1	комбин.	30.01	
11	Парные согласные звуки б - п, Буквы Б, П	1	комбин.	20.02	
12	Гласные звуки ы – и, буквы Ы, И Согласные звуки ч, ц, щ. Буквы Ч, Ц, Щ	1	комбин.	06.03	

13	Согласный звук й, Буква Й. Сочетания йо, йоь, ий.	1	комбин.	20.03	
14	Парные согласные звуки г - к. Буквы Г, К. Парные согласные звуки в – ф. Буквы В, Ф	1	комбин.	10.04	
15	Рассказ « Наша бабушка»	1	комбин	24.04	
16	Рассказ « Садовник Айвар»	1	комбин	03.05	
17	Сказка «Щенок и цыплёнок» , «Белая кошка, черная кошка»	1	комбин	15.05	

#### **Учебно-методический комплекс ногайского языка и литературы**

1. Джанбидаева Д.К. 1 класс. «Тувган тил» )( «Литературное чтение на ногайском языке») Черкесск 1992.
2. «Ногай тил» 1 класс. Черкесск 1992 г. Джанбидаева Д.К. , Курманалиев М.К.
3. Сборник фольклорных текстов «Аямда болса яларман, аямда болса аларман»  
Ф.А. Кусегеновой. – Махачкала: ИД «Эпоха», 2015.-160 с.
4. Бирабасова. М.А. Диктантлар йыйынтыгы. Карачаевск 2001.
5. «Ногайские народные песни» Издательство «Наука» Москва 1969г. Составитель  
С.А.Калмыкова.
6. «Дидактикалык материаллар» 1 класс ногай тилинен. Черкесск 1986г. Аюбов  
С.А., Джанибекова Т.Х.
7. «Ногайско-русский словарь» Москва Наука-Восточная литература 2018г  
С.А.-Х. Джанибекова – Калмыкова, М.А.Булгарова, С.А.Кукаева.