

**[1.      ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.](https://www.blogger.com/null)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы по физической культуре для учащихся 5-9 кл.общеобразовательных учреждений, авторы Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров, 2013.

Программа рассчитана для обучающихся  5-9 классов МКОУ «Сангишинская ООШ» на один учебный год (2019/2020), 1 час в неделю. Рабочая программа включает 6 разделов: пояснительную записку, структура и содержание программы, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, материально-техническое оснащение, литература.

Укрепление здоровья школьников и оптимизация физического развития - это приоритетные цели системы физкультурного образования нашего учебного заведения. Учебный план школы состоит их двух частей: инвариативной и вариативной, включающей внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.  В соответствии с требованиями Стандарта в школе организована**внеурочная деятельность**по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством  секции ОФП.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой **«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»,**направленной на разностороннее развитие обучающихся, формирование их общей культуры, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

***Идеи программы:***

· воспитание у обучающихся интереса к спортивно-оздоровительной деятельности;

· формирование культуры ведения здорового образа жизни;

· повышение двигательной активности обучающихся.

***Цели программы:***

·                    укрепление здоровья;

·                    развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

·                    овладение общеразвивающими физическими упражнениями;

·                    воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной, игровой и соревновательной деятельности.

В рамках реализации этих целей программа ориентируется на решение следующих задач:

·                    развитие физических качеств и способностей, укрепление индивидуального здоровья;

·                    овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

·                    воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью.

**[2.      СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.](https://www.blogger.com/null)**

Программа «Общая физическая подготовка» является модульной и состоит из 4 автономных модулей, каждый из которых предполагает организацию определённого направления спортивно- оздоровительной деятельности школьников.

Программа предлагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчёте 1 часа в неделю), так и возможность организовать занятия крупными блоками - соревнованиями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Темы** |
| **1. Спортивные игры**  *Мини-футбол*  *3 часа* | - правила игры;  - профилактика травматизма;  - гигиена футболиста;  - техника удара по мячу;  - техника ведения мяча;  - техника остановки мяча;  - тактические комбинации;  - пропаганда игры - проект «Мини-футбол в школу» |
| *Баскетбол*  *4 часа* | -   правила игры;  -   профилактика травматизма;  -   гигиена баскетболиста;  -   техника ведения мяча;  -   техника передачи мяча;  -   техника бросков мяча |
| *Волейбол*  *4 часа* | -   правила игры;  -   охрана здоровья и гигиена;  -   профилактика травматизма;  -   техника игры в волейбол;  -   тактика игры в волейбол;  -   игровая практика |
| **2. Подвижные игры** | - подвижные игры, направленные на развитие основных физических качеств;  - развитие игровой деятельности |
| **3. Общая физическая подготовка** | - развитие основных физических качеств |
| **4. Организация и проведение спортивных мероприятий** | - технология организации и проведения спортивных мероприятий;  - организация и проведение спортивных праздников и соревнований |

Формы организации и планирование образовательного процесса.

Программа рассчитана на 34 часа (один час в неделю).

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- ролевые игры;

- работа в группах;

- работа в парах сменного состава.

Для определения уровня физической подготовленности обучающихся проводится тестирование (приложение № 5).

 Освоение и совершенствование техники двигательных действий будет осуществляться словесными (диалог), наглядными (показ упражнения, компьютерная демонстрация) методами. Для развития двигательных способностей будут использоваться следующие методы: метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности, метод круговой тренировки, игровой метод, соревновательный, строго регламентированного упражнения и повторный.

**Распределение учебного времени на виды программного материала.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела (модуля) | Количество часов (занятий) |
| 1 Спортивные игры  -     *мини-футбол;*  -     *баскетбол;*  -     *волейбол*. | 11  3  4  4 |
| 2. Подвижные игры | 10 |
| 3. Общая физическая подготовка | 8 |
| 4. Организация и проведение спортивных мероприятий | 5 |
| Всего | 34 |

**Планируемые результаты.**

Личностными результатами изучения курса «Общая физическая подготовка» являются:

-    проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-     проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставлен­ных целей;

-    оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.

Метапредметнымирезультатами  изучения  курса «Общая физическая подготовка являются:

-    обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления;

-    общение и взаимодействие со сверстниками;

-    занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

Предметными результатами изучения курса «Общая физическая подготовка» являются:

-    организация отдыха и досуга средствами физической культуры;

-    бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

**[3. ТРЕБОВАНИЯ К  УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.](https://www.blogger.com/null)**

В результате освоения программного материала ученики 4-го года обучения должны:

 знать:

-    особенности и способы движений и передвижений человека;

-    терминологию разучиваемых упражнений;

-    основы личной гигиены;

-    причины травматизма на занятиях подвижными и спортивными играми и правила его предупреждения.

УМЕТЬ:

-    выполнять комплексы общеразвивающих упражнений для развития основных физических качеств;

-    осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных и спортивных играх;

-                взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физкультурой на уроке и во вне­урочных мероприятиях.

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ**приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:**

- проведения самостоятельных занятий по развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

- соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной двигательной деятельности.

**Контрольно-измерительные материалы/уровни двигательной подготовленности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Способность** | **Тест** | **Уровень** | | | | | |
| **МАЛЬЧИКИ** | | | **ДЕВОЧКИ** | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **Средний** | **высокий** |
| **1** | Сила | Бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы, ноги на ширине плеч (м) | 5 | 6-7 | 8 | 4 | 5-6 | 7 |
| **2** | Координационные способности | Прыжок в сторону через линию за 20 секунд (кол-во раз) | 26 | 26-28 | 30 | 26 | 26-28 | 30 |

**4.****[КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД](https://www.blogger.com/null)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел программы** | **Тема** | **Содержание учебного материала** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **УУД** | **Дата проведения** | |
| 1 | Подвижные игры  *3 часа* | Правила безопасности на занятиях подвижными играми.  Игра «Пустое место». | Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми.  Упражнения в ходьбе. Комплекс № 1.  Обычный бег.  Понятия: подвижная игра, правила игры.  Игра «Пустое место». | **Осваивать**технику безопасности.**Осваивать**универсальные умения по взаимодействию **в** группах. | **Познавательные УУД**:  - овладение начальными сведениями о сущности и особен­ностях объектов, процессов и явлений действительности в со­ответствии с содержанием конкретного учебного предмета;   - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;  **Регулятивные УУД:**  - овладение способностью принимать и сохранять цели и за­дачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;   - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата.  **Коммуникативные УУД;**  - определение общей цели и путей её достижения;  - умение договариваться о распределении функций и ролей в совмест­ной деятельности;   - осуществлять взаимный контроль в совмест­ной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  - готовность конструктивно разрешать конфликты посред­ством учёта интересов сторон и сотрудничества;  - научиться общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. | 03.09 |  |
| 2 | Подвижные игры | Общеразвивающие упражнения.  Игра «Пятнашки». | ОРУ в движении.  Комплекс ОРУ № 2.  Подвижная игра «Пятнашки». | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом. | 10.09 |  |
| 3 | Подвижные игры | Общеразвивающие упражнения. Прыжки на месте. Игра «Прыжки по полосам». | ОРУ в движении. Прыжки на месте на двух и одной ноге. Подвижная игра   «Прыжки по полосам». | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом, прыжками. | 17.09 |  |
| 4 | Общая физическая подготовка  *4 часа* | Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие скоростно-силовых способностей. | Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой.  ОРУ в движении.  Понятия: физические качества (способности), общая физическая подготовка.  Прыжок в длину с места. Эстафеты. | **Осваивать**технику безопасности.**Различать**упражнения по воздействию на развитие основных физических   качеств.  **Проявлять** скоростно-силовые способности. | 24.09 |  |
| 5 | Общая физическая подготовка | Развитие скоростных способностей. | ОРУ в движении.  Комплекс ОРУ № 2.  Эстафеты с бегом и прыжками. | **Различать**упражнения по воздействию на развитие основных физических   качеств.  **Проявлять** скоростные способности. | 01.10 |  |
| 6 | Общая физическая подготовка | Развитие скоростных способностей. | ОРУ в движении.  Комплекс ОРУ № 2.  Эстафеты. | **Проявлять**скоростные способности. | 08.10 |  |
| 7 | Общая физическая подготовка | Развитие выносливости. | Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Прыжки со скакалкой. | **Различать**упражнения по воздействию на развитие основных физических   качеств.  **Осваивать**технику прыжков со скакалкой. | 15.10 |  |
| 8 | Подвижные игры | Общеразвивающие упражнения. Игра «Белые медведи». | ОРУ в движении и на месте. Подвижная игра «Белые медведи». | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом, прыжками. | 22.10 |  |
| 9 | Организация и проведение спортивных мероприятий*1 час* | Спортивный праздник «Мы сильные, мы ловкие».  приложение № 1 | Эстафеты и спортивные конкурсы между командами классов. | **Общаться**и**взаимодействовать**в игровой деятель­ности. | 05.11 |  |
| 10 | Подвижные игры  *4 часа* | Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «Охотники и утки». | Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми.  ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.  . Подвижная игра «Охотники и утки». | **Осваивать**технику безопасности.**Уметь**играть в подвижные игры с бегом, прыжками. | **Познавательные УУД**:  - овладение начальными сведениями о сущности и особен­ностях объектов, процессов и явлений действительности в со­ответствии с содержанием конкретного учебного предмета;   - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;  **Регулятивные УУД:**  - овладение способностью принимать и сохранять цели и за­дачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;   - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата.  **Коммуникативные УУД;**  - определение общей цели и путей её достижения;  - умение договариваться о распределении функций и ролей в совмест­ной деятельности;   - осуществлять взаимный контроль в совмест­ной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  - готовность конструктивно разрешать конфликты посред­ством учёта интересов сторон и сотрудничества;  - научиться общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. | 12.11 |  |
| 11 | Подвижные игры | Общеразвивающие упражнения с предметами: с малым мячом. Игра «Гонка мячей по кругу». | ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.  .Подвижная игра «Гонка мячей по кругу». | **Осваивать**техникуразличных  упражнений с мячом.**Уметь** играть в подвижные игры с мячом. | 19.11 |  |
| 12 | Подвижные игры | Игры с прыжками с использованием скакалки. | ОРУ в движении и на месте. Подвижная игра «Удочка». | **Осваивать**технику упражнений со скакалкой и прыжков через скакалку. | 26.11 |  |
| 13 | Подвижные игры | Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Третий лишний». | ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.  Подвижная игра «Третий лишний». | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом. | 03.12 |  |
| 14 | Общая физическая подготовка  *2 часа* | Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие силовых способностей. Ползание по гимнастической скамейке. | Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой.  ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.   Ползание по гимнастической скамейке различными способами. | **Осваивать**технику безопасности.**Различать**упражнения по воздействию на развитие основных физических   качеств.  **Осваивать**технику ползания по гимнастической скамейке.**Проявлять**силовыеспособности. | 10.12 |  |
| 15 | Общая физическая подготовка | Развитие силовых способностей и гибкости. Лазание по гимнастической стенке. | ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.   Лазание по гимнастической стенке. | **Осваивать**технику лазания по гимнастической стенке.  **Проявлять** силовыеспособности и гибкость. | 17.12 |  |
| 16 | Организация и проведение спортивных мероприятий*1 час* | Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».  приложение № 3 | Эстафеты и спортивные конкурсы между семейными командами. | **Общаться**и**взаимодействовать**в игровой деятель­ности. | 24.12 |  |
| 17 | Баскетбол  *4 часа* | Правила безопасности на занятиях баскетболом. Специальные передвижения без мяча. Ведение мяча левой и правой рукой. Передача мяча одной и двумя руками от груди. | Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Понятия: что такое баскетбол, цель игры, правила игры.  Комплекс ОРУ № 2.  Ведение мяча. Передачи мяча в парах. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей. | **Осваивать**технику броска и ловли мяча.**Различать**упражнения по воздействию на развитие основных физических   качеств.  **Проявлять**координационные способности. | **Познавательные УУД**:  - овладение начальными сведениями о сущности и особен­ностях объектов, процессов и явлений действительности в со­ответствии с содержанием конкретного учебного предмета;   - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;  **Регулятивные УУД:**  - овладение способностью принимать и сохранять цели и за­дачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;   - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата.  **Коммуникативные УУД;**  - определение общей цели и путей её достижения;  - умение договариваться о распределении функций и ролей в совмест­ной деятельности;   - осуществлять взаимный контроль в совмест­ной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  - готовность конструктивно разрешать конфликты посред­ством учёта интересов сторон и сотрудничества;  - научиться общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. | 14.01 |  |
| 18 | Баскетбол | Бросок мяча двумя руками из-за головы; одной рукой от груди в парах. | Комплекс ОРУ № 2.  Броски и ловля мяча в парах на месте. Игра «Гонка мячей по кругу» | **Осваивать**технику передачи и ловли, броска мяча в щит мяча, ведения мяча. | 21.01 |  |
| 19 | Баскетбол | Передача мяча в парах на месте. Бросок мяча в щит. Ведение мяча | Комплекс ОРУ № 2.   Передача мяча в парах на месте. Бросок мяча в щит. Ведение мяча Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей. | **Осваивать**технику передачи и ловли, броска мяча в щит мяча, ведения мяча | 28.01 |  |
| 20 | Баскетбол | Бросок мяча в корзину.  Тестирование силовых способностей: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность. | ОРУ. Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в корзину.  Тестирование: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность. Игра «Вызов по имени». | **Осваивать**технику передачи, ловли и броска мяча в корзину.  **Демонстрировать**бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность. | 04.02 |  |
| 21 | Организация и проведение спортивных мероприятий*1 час* | Спортивный праздник «Страна баскетболия».  приложение № 2 | Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением баскетбольного мяча между командами классов. | **Общаться**и**взаимодействовать**в игровой деятель­ности. | 11.02 |  |
| 22 | Общая физическая подготовка  *2 часа* | Развитие координационных способностей. | ОРУ в движении.  Комплекс ОРУ № 2.   Эстафеты с передачами, ловлей и ведением баскетбольного мяча. | **Осваивать**техникупередач, ловли и ведения баскетбольного мяча. **Проявлять**координационныеспособности. | 18.02 |  |
| 23 | Общая физическая подготовка | Тестирование координационных способностей. | ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.  Тестирование: прыжки в сторону через линию за 20 сек.  Эстафеты с передачей, ловлей и ведением баскетбольного мяча. | **Осваивать**техникупередач, ловли и ведения баскетбольного мяча. **Проявлять**координационныеспособности.  **Демонстрировать**прыжки в сторону через линию за 20 сек. | 25.02 |  |
| 24 | Подвижные игры  *2 часа* | Общеразвивающие упражнения.  Подвижная игра  «Два мороза». | ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.  Подвижная игра «Два мороза». | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом. | 03.03 |  |
| 25 | Подвижные игры | Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Космонавты». | ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.  Подвижная игра «Космонавты». | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом. |  |  |
| 26 | Организация и проведение спортивных мероприятий*1 час* | Спортивный праздник: | Спортивные конкурсы между командами классов. | **Общаться**и**взаимодействовать**в игровой деятель­ности. | 10.03 |  |
| 27 | Волейбол  *4 часа* | Правила безопасности на занятиях волейболом.  Нижняя прямая и верхняя прямая подачи | Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом. ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.  Нижняя прямая и верхняя прямая подачи  Подвижная игра «Снайпер» | **Осваивать**технические приемы и умения по взаимодействию в парах. | **Познавательные УУД**:  - овладение начальными сведениями о сущности и особен­ностях объектов, процессов и явлений действительности в со­ответствии с содержанием конкретного учебного предмета;   - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;  **Регулятивные УУД:**  - овладение способностью принимать и сохранять цели и за­дачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;   - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата.  **Коммуникативные УУД;**  - определение общей цели и путей её достижения;  - умение договариваться о распределении функций и ролей в совмест­ной деятельности;   - осуществлять взаимный контроль в совмест­ной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  - готовность конструктивно разрешать конфликты посред­ством учёта интересов сторон и сотрудничества;  - научиться общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. | 17.03 |  |
| 28 | Волейбол | Прием и передача двумя руками сверху. | ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.  Специальные упражнения в парах   Подвижная игра «Снайпер» | **Осваивать**технические приемы  и умения по взаимодействию в парах. | 07.04 |  |
| 29 | Волейбол | Прием и передачи двумя руками снизу. | ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.  Специальные упражнения в парах и в тройках  Подвижная игра «Снайпер» | **Осваивать**технические приемы  и умения по взаимодействию в парах и в тройках | 14.04 |  |
| 30 | Волейбол | Прием и передачи двумя руками сверху и снизу. | ОРУ в движении  Комплекс ОРУ № 2.  Специальные упражнения в парах и в тройках  Подвижная игра «Вышибалы» | **Осваивать**технические приемы  и умения по взаимодействию в парах и в тройках | 21.04 |  |
| 31 | Мини-футбол  *3 часа* | Правила безопасности на занятиях мини-футболом. Удар по неподвижному и катящему мячу | Инструктаж по технике безопасности на занятиях  мини-футболом.  ОРУ в движении  Понятия: цель, правила игры, площадка, состав команды в мини-футболе.  Специальные упражнения в парах( удар  по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема стопы). Эстафеты. | **Осваивать**технику владения мячом иуниверсальные умения по взаимодействию в парах икоманде. | 28.04 |  |
| 32 | Мини-футбол | Остановка мяча, ведение мяча. | ОРУ в движении. Специальные упражнения в парах(остановка мяча внутренней стороной стопы и передней частью подъема стопы, остановка мяча подошвой; ведение мяча носком ноги). Эстафеты с ведением футбольного мяча. | **Осваивать**технику владения мячом иуниверсальные умения по взаимодействию в парах икоманде. | 05.05 |  |
| 33 | Мини-футбол | Удары по воротам. | ОРУ в движении. Специальные упражнения в парах. Игра в мини-футбол. | **Осваивать**технику владения мячом иуниверсальные умения по взаимодействию вкоманде. | 12.05 |  |
| 34 | Организация и проведение спортивных мероприятий*1 час* | Турнир по мини-футболу. | Турнир по мини-футболу среди команд классов по правилам проекта «Мини-футбол в школу» | **Общаться**и**взаимодействовать**в игровой деятель­ности. | 19.05 |  |

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1. Спортивный зал – игровой

2. Стенка гимнастическая  - Г

3. Скамейка гимнастическая – Г

4. Коврик гимнастический -  Г

5. Гимнастические маты – Г

6. Мяч  малый (теннисный) – Г

7. Мяч гимнастический  - Г

8. Мяч баскетбольный - Г

9. Мяч мини - футбольный - Г

10.   Скакалка гимнастическая – Г

11.   Палка гимнастическая – Г

12.     Кегли - Г

13  Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой – Д

14.   Сетка для переноса мячей – Д

15.  Аптечка медицинская – Д

16.    Секундомер – Д

17.   Измерительная лента - Д

**[6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.](https://www.blogger.com/null)**

[Федеральный государственный образовательный стандарт (2 поколение) начального общего образования, 2010г;](https://www.blogger.com/null)

2. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». - М.: Вентана-Г раф,2009.

3. Петрова, Т. В. Физическая культура. 3-4 классы : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т. В. Петрова и [др.]. - М. :Вентана-Граф, 2013.

4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа : в 2 ч. Ч. 2. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011.-231 с. - (Стандарты второго поколения).

5. Физическая культура. 2-4 классы : уроки двигательной активности / авт.-сост. Е. М. Елизарова.  Волгоград : Учитель, 2011.

Дополнительная литература:

            6. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе. - М.: Советский спорт, 2008.

7. Гордияш Е.Л. и др. Физическое воспитание в школе. - Волгоград: Учитель, 2008.

8. Киселев П.А. Справочник учителя физической культуры.- Волгоград: Учитель, 2008.