

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1

от «31» 08 2023г

Руководитель МО

Кауф

Согласовано

Зам. директора по УВР

Юлушева

Юлушева А.М.

«01» 09 2023г

Утверждаю

И.о.директора МК

«Сангишинская ОС

Ашакаева Х.К.

«01»



Программа

*внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления*

**«Дорогами и тропами
Дагестана»**



Пояснительная записка.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Дагестану. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, селу, деревне. Программа “Дорогами и тропами Дагестана” предназначена для проведения внеурочной деятельности в МКОУ «Сангишинская ООШ». Рассчитана на учащихся 12-15 лет. Программа реализуется в течение 2023-2024 учебного года по одному часу в неделю. Итого 34 часа.

Цели программы: познакомить учащихся с историко - культурным наследием Дагестана; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- 1.Изучение прошлого и настоящего Дагестана, обычаев, традиций и духовной культуры.
- 2.Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о дагестанских народах.
- 3.Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- 4.Активизация поисковой деятельности учащихся.
- 5.Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- 6.Формирование у школьников навыков информационной культуры.
- 7.Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

Основные направления:

Программа “Дорогами и тропами Дагестана ” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Конференции.

Уроки.

Работа с документами; Интернет-ресурсами.

Исследовательская деятельность.

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают музеи, дагестанских старейшин.

Прогнозируемые результаты: Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории Дагестана, создание презентации «Мой Дагестан».

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках культуры и традиций народов Дагестана, истории, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Тематический план

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Введение. Краеведение – наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	1
2	Красотой славится наша земля. Знакомство с природой Дагестана. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	1
3	Физико-географическая характеристика республики. Символика Дагестана. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.	2

4	Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	2
5	Я и мое село. Мой район через 50 лет. Создаем проекты домов и природы нашего района в будущем	2
6	Целебные травы в моем селе. Их свойства	1
7	Народные костюмы.	1
8	Промыслы моего народа	2
9	История моей республики в названиях городов. Названия улиц нашего района. История в названиях улиц.	2
10	« Их имена навечно останутся в нашей памяти» Знакомство с ветеранами Великой Отечественной войны. Создание папки «ВОВ в судьбе моей семьи». Дагестанцы- герои ВОВ.	2
11	Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: « Традиции в моей семье».	2
12	Дагестан - Страна гор и «гора языков». Уникальность моего языка	1
13	Народные инструменты моего края	2
14	Орнамент- характер народа.	1
15	«Не позволяй душе лениться» Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами. Сбор материалов о людях разных профессий.	2
16	Рождение Кизлярского района.	1
17	История городов моей республики. История образования Кизлярского района, знакомство с районами и селами Дагестана, по возможности с историей их образования.	2
18	Выпускники МКОУ «Сангишинская ООШ» в жизни Кизлярского района , в истории Дагестана	1
19	Известные люди моего народа.	2
20	Обработка собранного материала	1
21	Создание презентации	2
22	Подведение итогов	1

Материально-техническое обеспечение.

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Физическая карта мира	1	На всех учащихся
2	Физическая карта России	1	На всех учащихся
3	Физическая карта Дагестана	1	На всех учащихся

Заключение:

Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка.