**MCOU "Sangishinsky basic comprehensive school"**

******

 Prepared and held

 Yulusheva A.M.

***Урок-соревнование по английскому языку в 4 классе по программе Кузовлева В.П.***

**Цель:** активизировать полученные знания по изученным темам «Животные», «Время», «Школьные принадлежности».

**Задачи:**

**Познавательные:** повторить материал, пройденный на уроках и занятиях по внеурочной деятельности; закрепить навыки диалогической речи и аудирования.

**Развивающие:** развивать умение работать в команде, логическое мышление, память, внимание, формировать готовность к коммуникации.

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к соперникам, способствовать формированию командного духа у обучающихся формировать интерес к изучению английского языка.

**Ход урока.**

1. Приветствие. Целеполагание. Класс делится на две команды и придумывают себе названия.
2. Проведение викторины.

Задания:

- ***Be polite!*** *Назовите фразы по заданным темам:*

1-ая команда

1. Thanks (благодарность) (thank you, thank you very much, many thanks, I’m very grateful to you)
2. Farewells (прощания) (goodbye, bye, see you, so long, cheerio, keep in touch, I must be off)
3. Forms of address to a woman (обращения к женщине) (madam, Miss, Mrs., lady)

2-ая команда

1. Apologies (извинения) (I’m sorry, excuse me, I beg your pardon)
2. Greetings (приветствия) (hello, hi, good morning, good afternoon, good evening)
3. Forms of address to a man (обращения к мужчине) (sir, Mr., gentlemen)

Данные фразы были изучены обучающимися во время занятий по внеурочной деятельности «Занимательный английский».

За каждое слово или фразу команда получает один балл.

*-****What’s the time?*** *Назовите время:*

1-ая команда

 1. It’s half past 2 (14:30)

 2. It’s a quarter to 5 (16:45)

 3. It’s twenty past 1 (13:20)

 4. It’s five to 6 (17:55)

 5. It’s ten past 8 (20:10)

 6. It’s ten to 11 (10:50)

 7. It’s half past 10 (10:30)

2-ая команда

 1. It’s half past 3 (15:30)

 2. It’s a quarter to 7 (18:45)

 3. It’s twenty past 4 (16:20)

 4. It’s five to 5 (16:55)

 5. It’s ten past 9 (21:10)

 6. It’s ten to 12 (11:50)

 7. It’s half past 7 (19:30)

Учитель по очереди называет время участникам команд. Все принимают участие. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

*-****What are they?*** *Назовите слово, объединяющее перечисленные слова*

1-ая команда

1. a seal, a horse, an elephant (animals)
2. a mother, a father, a brother, a sister (family)
3. rainy, windy, sunny (weather)
4. Christmas, New Year, Easter (holidays)

2-ая команда

1. a banana, an apple, an apricot (fruits)
2. Russia, the USA, Great Britain (countries)
3. a sweater, a swimming costume, a skirt (clothes)
4. a Pekinese, a Saint Bernard, a collie (dogs)

*-* ***What things do you need at …?*** *Назовите принадлежности, необходимые на уроке…*

1-ая команда Art (pencils, paints etc.)

2-ая команда Maths (a textbook, a notebook, a pen, etc.)

***- Commands****. Дайте команды другой команде*

Eg. Wash, get dressed, play, go etc.

Задания выполняют 2 ученика из разных команд. Обучающиеся одной команды дают команды участнику из команды соперников и наоборот. Баллы начисляются и за команды, и за правильно выполненное действие.

Например:

1-ая команда: Jump like a frog! (1балл)

Участник от команды соперников показывает действие. Если правильно, команда тоже получает балл.

*-* ***Make up a dialogue!*** *Разыграйте ситуацию*

1-ая команда

Вы играете в компьютерные игры, мама хочет, чтобы вы помогли ей по дому.

Примерный диалог:

* Alice, help me about the house! Dust the furniture, please!
* But Mum! I’m playing computer games.
* Turn off the computer! Quickly!
* OK, Mum.

2-ая команда

Мама будит вас утром в школу.

Примерный диалог:

* Peter, get up! It’s already 7 o’clock!
* One minute, Mum.
* Hurry up! You will be late!
* Don’t worry. I won’t.

На выполнение этого задания следует дать обучающимся время для подготовки. Обучающиеся обсуждают ситуации в командах, сами выбирают выступающих.

*-* ***Change the first letters in the words to make up new ones.*** *Поменяйте первую букву в словах, чтобы получились новые слова*

1-ая команда

Funny, past, fun (funny-sunny, past-fast, fun-run)

2-ая команда

Cage, pen, fox (cage-page, pen-ten, fox-box)

***-Listen to the extracts. Guess the titles of the stories.*** *Из каких произведений эти отрывки?*

1. “Spelling,” said the children. “Of course, you must spell correctly. Buy a Webster’s Dictionary and check your spelling.” The children were happy to skip spelling too.
2. I brought the clay. Other children took paper and dishes of water. Some children took the clay and made small animals. Some other children took the clay and made big animals.

Key:

1. “Stuart Little” by E.B. White
2. “The Class Zoo” by Elizabeth K. Cooper
3. Подведение итогов викторины. Рефлексия.

Конец урока.



