Утверждаю: Директор

 МКОУ Сангишинская ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чанаева.К.Я

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

***Индивидуальный план самообразования***

***педагога — психолога***

***МКОУ «Сангишинская ООШ»***

***Юлушевой Маржанат Маулиталиевны***

***2017-2020гг***

***Тема самообразования:****«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся»*

 **

***Будьте интересны себе,***

 ***тогда вы станете***

 ***интересными***

 ***для других людей.***

 ***Ш. Амонашвили***

***ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА***

Фамилия:***Юлушева***

Имя : ***Маржанат***

Отчество: ***Маулиталиевна***

Дата рождения : 01.06.1986г

Домашний адрес: с.Сангиши,ул.Ленина 47

Телефон: 8-928-048-09-30

Специальность по диплому: ***педагог-психолог***

Категория:***нет***

***Тема самообразования: «Психолого-педагогическое***

 ***сопровождение учащихся»***

**Актуальность:**

Педагог-психолог в работе постоянно ориентируется на личностные структуры. Он должен владеть психолого-педагогическим сопровождением учащихся: методами и приемами, уметь их комбинировать и модифицировать. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся выполняет ряд функций: психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая поддержка, психологическая реабилитация, социально-психологическое обучение.

**Цели:**

* расширение и углубление теоретических знаний по данной теме;
* повышение эффективности психологической помощи.

**Планируемые результаты:**

* повышение теоретического и научно-практического уровня профессионального мастерства и компетенции психолога;
* использование в практической деятельности психолога полученных знаний по изученной теме.

***Работа по данной теме начата:***сентябрь 2017 года.

***Основные вопросы, намеченные для изучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление и формы работы** | **Время реализации** |
|  | Изучение нормативных документов | систематически |
|  | Организация работы по изучению и распространению передового психолого-педагогического опыта. | систематически |
|  | Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации. | Регулярно1раз в 5 лет |
|  | Изучение инновационных методов работы психологов республики | систематически |
|  | Использование современных психолого-педагогических технологий и ИКТ в области обучения и воспитания. | систематически |
|  | Использование в психологическом сопровождении мультимедийных презентаций. | систематически |
|  | Участие в олимпиадах и творческих конкурсах. | систематически |
|  | Посещение уроков | систематически |
|  | Обобщение и распространение собственного опыта | систематически |
|  | Изучение учебной и методической литературы | систематически |
|  | Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии | систематически |
|  | Повышение общекультурного уровня | систематически |

**Изучение литературы по профессиональной самоподготовке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ***п/п*** | ***Название*** | ***Автор*** | ***Издательство, год*** | ***Период изучения*** |
|  | Вербальный тест творческого мышления "Необычное использование". | Аверина И.С., Щебланова Е.И. | М.: Соборъ, 1996 г. | **2015** |
|  | Развитие ребенка в алкогольной семье. Возможности психокоррекции и реабилитации. | журнал: Школа здоровья | М.: Генезис, 1998 г. №1 | **2015** |
|  | Групповая работа с детьми и подростками | Смид Р. | М.: Генезис, 1999 г. | **2016** |
|  | Ваш беспокойный подросток | Баярд Д. | М.: Аспект Пресс, 1992 г. | **2016** |
|  | Концептуальная программа злоупотребления наркотиками и другими     психоактивными веществами среди подростков и молодежи. | Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Зыков О.В., Терентьева А.В., Баушева И. Л. | М.: РБФ «НАН» 1999 г. | **2017** |
|  | Подростковая наркология. | Личко А.В., Битенский В.С. | М.: Аспект Пресс, 2008 г | **2017** |
|  | Жить с агрессивными детьми | Бютнер К. | Ленинград: Педагогика, 1991 г. | **2018** |
|  | Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом: | В.П. Пугачев. | М.: Аспект Пресс, 2003 г. | **2018** |
|  | Работа с детьми группы риска | Хананашвили Н.Л. | М.: НАН, 1999 г. | **2018** |
|  | Психология творческих способностей. | Богоявленская Д.В. | М.: Издательский центр "Академия", 2002 г. | **2019** |
|  | Работа с детьми группы риска. | Ширгалин Б | М.: РБФ «НАН», 1999 г. | **2019** |
|  | Подростковая агрессия. | Бандура А. | М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 1999 г. | **2020** |

**Изучение литературы по психологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ***п/п*** | ***Название*** | ***Автор*** | ***Издательство, год*** | ***Период изучения*** |
| **1.** | Исследование проблем психологии творчества. | Под ред. Я.А. Пономарева. | М.: Из-во "Наука", 1983 г. | **2015** |
| **2.** | Психология | Выготский Л.С | М: Апрель-пресс, Эксмо-пресс, 2000 г | **2016** |
| **3.** | Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления. | Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. | М.: Изд-во Московского Университета, 1981. | **2017** |
| **4.** | Психология развития | Крайг Г. | С-Пб: Питер, 2000 г. | **2017** |
| **5.** | Педагогика и психология игры. | Аникеева Н.П. | М.: Аспект Пресс, 1986 г. | **2018** |
| **6.** | Детская психология. | Люблинская А.А. | М.: Просвещение, 1971 г. | **2018** |
| **7.** | Психология детства. | Зеньковский, В.В. | М.: «Академия», 1996 г. | **2019** |
| **8.** | Психология развития. | Крайг Г. | СПб, 2000 г. | **2019** |
| **9.** | Подростковый и юношеский возраст. | Ремшмидт Х. | М.: Мир, 1994 г. | **2019** |
| **10.** | Подросток на перекрестке эпох. | Москвичев В.В | М.: Генезис, 1997 г. | **2020** |
| **11.** | Для подростков, или как найти свое место в       жизни. | Снайдер Ди | М.: АСТ -ПРЕСС, 1997 г. | **2020** |
| **12.** | Реабилитационно-профилактическая программа Клуб «Перекресток». | Терентьева А.В., Ивашин О.И.,. | М.:РБФ «НАН» 2000 г. | **2020** |

**Изучение литературы по диагностико-коррекционной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ***п/п*** | ***Название*** | ***Автор*** | ***Издательство, год*** | ***Период изучения*** |
|  | Психология игры. | Эльконин Д.Б. | М., Аспект Пресс, 1999 г. | **2016** |
|  | Диагностика умственного развития детей | М. К. Акимова, В. Т. Козлова | М.: Просвещение, 2006 г. | **2017** |
|  | Психология формирования и развития личности | Л.И. Анциферовой. — | М.: Просвещение, 1961 г | **2018** |
|  | Методология и методика социально-педагогического исследования. | Загвязинский В.И. | М.: 1995. | **2018** |
|  | Практикум по детской психологии. | Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А., | М.: Генезис, 1995 г | **2018** |
|  | Диагностика развития ребенка | А. А. Потапчук | М.: Генезис, 2007 г. | **2018** |
|  | Мотивация поведения | Асеев В. С. | М.: Просвещение, 1976 г | **2019** |
|  | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | Ирина Левченко, София Забрамная | М.: Академия , 2011 г. | **2019** |
|  | Ступеньки творчества или развивающие игры. | Никитин Б.П. | СПб, 1991. | **2019** |
|  | Профилактика и коррекция нарушений психического развития детей при семейном алкоголизме | Е. М. Мастюкова, Г. В. Грибанова, А. Г. Московкина | СПб, 2006 г | **2020** |
|  | Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников | О. В. Хухлаева | М. «Академия», 2003 г | **2020** |
|  | Неврологические нарушения у детей. Причины, профилактика, коррекция | А. Ф. Тумашенко | М.: Детство-Пресс2011 г. | **2020** |

**Изучение литературы по воспитанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ***п/п*** | ***Название*** | ***Автор*** | ***Издательство, год*** | ***Период изучения*** |
|  | Как перестать ошибаться в воспитании детей | Л. И. Петрова | М.: Академия , 2009 г. | **2017** |
|  | Правила поведения для воспитанных детей | Г. П. Шалимов, О. М. Журавлева, О. Г. Сазонова | СПб, 2009 г | **2017** |
|  | Самая лучшая книга по воспитанию детей | А. М. Васютин, Н. С. Васютина | М. «Академия», 2011 г | **2018** |
|  | Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии | В. О. Скворцова | М.: Академия , 2006 г. | **2018** |
|  | Любить без условий, растить без усилий. Секреты разумного воспитания детей от 3 до 18. | Хаим Гинот | М., Аспект Пресс, 2010 г | **2018** |
|  | Главная книга о воспитании детей или о том, как помочь ребенку стать счастливым | Лууле Виилма | СПб : 2012 г. | **2018** |
|  | Воспитание детей | М. В. Бениаминова | М., Аспект Пресс, 1991 г. | **2019** |
|  | Правила поведения для воспитанных детей | Г. П. Шалаева | М.: Мир, 2011 г. | **2019** |
|  | Воспитание ребенка от рождения до 10 лет | Уильям и Марта Сирс | М.: Генезис, 2008 г. | **2019** |
|  | Семейная энциклопедия воспитания ребенка | М. Г. Коляда | М.: Академия , 2009 г. | **2020** |
|  | Воспитание ребенка в семье. Советы психотерапевта | В. И. Гарбузов | М. «Академия», 2006 г | **2020** |
|  | Семейное воспитание ребенка и его значение | П. Ф. Лесгафт | СПб : 2010 г. | **2020** |

**Изучение литературы по физиологии и возрастной психологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ***п/п*** | ***Название*** | ***Автор*** | ***Издательство, год*** | ***Период изучения*** |
|  | Возрастная психология. В 2 частях. Часть 1. От рождения до поступления в школу | Б. С. Волков, Н. В. Волкова | ИКЦ «МарТ»; Ростов «Просвещение», 2010 г | **2017** |
|  | Возрастная и педагогическая психология | М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова | М. «Просвещение», 2009 г | **2017** |
|  | Практикум по возрастной и педагогической психологии | А.А. Алексеев | М. «Просвещение», 2012 г | **2017** |
|  | Возрастная психология для социальных педагогов | Т. В. Склярова, Н. В. Носкова | М. «Просвещение», 2009 г | **2018** |
|  | Психология развития и возрастная психология | Н. В. Колисниченко | М. «Академия», 2010 г | **2018** |
|  | Познание человека человеком (возрастной, гендерный, этнический и профессиональный аспекты) | А. А. Бодалев, Н. В. Васина | СПб : 2005 г | **2018** |
|  | Возрастная физиология и психофизиология | Е. А. Югова, Т. Ф. Турова | М. «Просвещение», 2012 г | **2019** |
|  | Психология развития и возрастная психология | Т. С. Пак | М. «Просвещение», 2010 г | **2019** |
|  | Возрастная физиология и психофизиология | Е. А. Югова, Т. Ф. Турова | М. «Академия», 2011 г | **2019** |
|  | Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена | Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова | М. «Просвещение», 2010 г | **2020** |
|  | Практикум по возрастной психологии | Под редакцией Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко | ИКЦ «МарТ»; Ростов 2008 г | **2020** |
|  | Возрастная психология | Л. Ф. Обухова | СПб : 2011 г | **2020** |

**Изучение литературы по педагогике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ***п/п*** | ***Название*** | ***Автор*** | ***Издательство, год*** | ***Период изучения*** |
|  | Методология педагогики | Краевский В.В. | М.: Академия, 2009. | **2017** |
|  | Педагогические технологии | Под общей ред. В.С. Кукушина. | ИКЦ «МарТ»; Ростов 2008. | **2017** |
|  | Педагогика | В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. | М.: Академия, 2009. | **2017** |
|  | Введение в педагогическую деятельность | Роботова А.С | М.: Академия, 2009. – 208 с. | **2018** |
|  | Основы педагогической технологии. | Питюков В.Ю. | М.: Изд-во «Гном и Д», 2007. | **2018** |
|  | Педагогический энциклопедический словарь | Б.М. Бим-Бад. | М., 2007. | **2018** |
|  | Социальная педагогика | Мудрик А.В. | М.: Академия, 2007. | **2019** |
|  | Введение в педагогическую деятельность | Орлов А.А. | М.: Академия, 2007. | **2019** |
|  | Современные образовательные технологии | Селевко Г.К | М., 2007. | **2019** |
|  | Основы коррекционной педагогики | Гонеев А.Д. | М.: Академия, 2007. | **2020** |
|  | Введение в педагогическую деятельность | Мижериков В.А | М.: Роспедагентство, 2009. | **2020** |
|  | Слагаемые педагогического мастерства. | М.И. Станкин | СПО № 9, 1996. | **2020** |

***Результаты работы над темой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ***п/п*** | ***Название*** | ***Сроки*** |
|  | Выступления на педагогических советах, районных семинарах | Регулярно |
|  | Разработки консультаций для педагогов, родителей, учащихся | Регулярно |
|  | Пополнение методической копилки | Регулярно |
|  | Создание минут релаксации, психологических настроев | Регулярно |
|  | Коррекционно-развивающие занятия | Регулярно |
|  | Изготовление диагностического материала | Регулярно |
|  | Изготовление бланков для диагностик | Регулярно |
|  | Изготовление плакатов | Регулярно |
|  | Изготовление памяток | Регулярно |
|  | Совершенствование форм и средств организации психолого-педагогического сопровождения. | Регулярно |
|  | Применение психодиагностического инструментария | Регулярно |
|  | Применение новых ЗУН в психолого-педагогическом сопровождении учащихся | Регулярно |