МКОУ «Сангишинская основная общеобразовательная школа»

Анализ работы ШМО гуманитарного цикла

за 2019-2020 учебный год

 **с.Сангиши 2020г.**

 **Анализ работы**

**руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла**

**МКОУ «Сангишинская ООШ»**

**за 2019 — 2020 учебный год**

В 2019 – 2020 учебном году работа учителей гуманитарного цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

***Тема:*** «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

***Цель:*** совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов, их компетентности в области русского языка, литературы, родного языка родной литературы, английского языка.

***Задачи:***

* Организация повышения квалификации педагогов через заседания ШМО, тематические консультации, обучающие семинары, творческие отчеты.
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
* Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам.
* Совершенствование информационного банка данных по учителям ШМО.

Направления методической работы:

1.Аналитическая деятельность:

-анализ методической деятельности;

-анализ посещения открытых уроков;

-изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

-анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2.Информационная деятельность:

-изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3.Организация методической деятельности:

-выявление затруднений ,методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС , подготовки к аттестации.

4.Консультативная деятельность:

-консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

-консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

-консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5.Организационные формы работы :

-заседания методического объединения ;

-методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы , организации внеурочной деятельности;

-взаимопосещение уроков педагогами ;

-выступления учителей на МО ,практико-ориентированных семинарах ,педагогических советах;

-участие в семинарах ,вебинарах ,встречах в образовательных учреждениях района;

-повышение квалификации педагогов на курсах;

-прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Анализ кадрового состава учителей.**

Члены ШМО учителей гуманитарного цикла:

* Курбанова Асият Азимагомедовна– учитель русского языка и литературы ,родного языка и родной литературы, руководитель ШМО.
* Кайбагарова Феруза Зинадулаевна– учитель русского языка и литературы.
* Юлушева Арубике Мурадовна- учитель английского языка.
* Ашакаева Хадижат Курмангазиевна- учитель истории и обществознания.

**Работа по самообразованию**

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Реализация темы | Дата реализации |
| 1 | Курбанова Асият Азимагомедовна | «Формирование языковой компетенции на уроках русского языка и литературы» | Первый год работы над темой | 2018-2021 |
| 2 | Кайбагарова Феруза Зинадулаевна | «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» | Первый год работы над темой | 2018-2021 |
| 3 | Юлушева Арубике Мурадовна | «Проектная деятельность как средство формирования УУД» | Первый год работы над темой  | 2018-2021  |
|  4  | Курбанова Асият Азимагомедовна | «Применение коммуникативной технологии с целью повышения качества знаний родного языка» | Первый год работы над темой | 2018-2021 |

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов  и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работая по своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали уроки, внеклассные занятия по предметам, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Свою квалификацию педагоги повышали через семинары и курсы повышения квалификации.

**Курсы повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Место прохождения курсовой подготовки*** | ***Тема курсовой подготовки*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Курбанова Асият Азимагомедовна  | НОУ ВПО «Институт непрерывного образования» | «Образовательная и просветительская деятельность учителя-словесника в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями культуры в рамках реализации ФГОС» | 72 |
| 2 | Курбанова Асият Азимагомедовна  | Терекли-Мектеб |   | 44 |
| 3 | Кайбагарова Феруза Зинадулаевна | ИДО ДГУ г.Махачкала | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского языка и литературы» | 108 |
| 4 | Юлушева Арубике Мурадовна | Институт ДПО ДГУ  | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках иностранного языка» | 108 |

 **Педагогические технологии**

 Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам естественного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

**Выпускные экзамены**

В этом году в связи с пандемией коронавируса государственные итоговые экзамены были отменены.

Немаловажную роль в повышении познавательной деятельности учащихся играет **внеклассная работа.** Эти мероприятия способствуют формированию интеллектуального, нравственного и эстетического потенциалов. В этом учебном году были проведены предметные недели, которые привлекли к участию и обучающихся начальной школы.

**Вывод.**

Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроя, повышает интерес к предмету. А участие в общешкольных мероприятиях позволяет получить информацию о работе школы,других ШМО и отдельных учителей и планировать свою деятельность с учётом наработок, идей и находок, продемонстрированных на открытых уроках и внеклассных мероприятиях как внутри своего ШМО, так и других учителей школы. Всё это позволяет накапливать опыт, повышать уровень профессионального мастерства и его результативность.

 **Общие выводы:** Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитанрного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2019-2020 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были корректированы в 4 четверти в связи с пандемией, часы были сокращены из-за того что 4 четверть закончилась 22 мая, а не 31 как рассчитывалось. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Следует отметить некоторые недостатки:

* очень мало взаимопосещенных уроков друг у друга
* недостаточное проведение открытых уроков и мероприятий
* необходимость более активного транслирования учителей ШМО на разных уровнях.

**В следующем учебном году следует продолжить:**

* Работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ.
* Работу по подготовке учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по английскому языку, истории.
* Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
* Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
* Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
* Активизировать взаимопосещение уроков коллег.
* Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.

Работу ШМО учителей гуманитарного цикла предлагаю признать хорошей.

Учитывая недостатки работы в 2019-2020 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях школы и введения федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

* Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
* Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
* Организация проектно-исследовательской деятельности членов ШМО, направленной на освоение новых педагогических технологий.
* Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
* Организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО в сети Интернет.
* Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.
* Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Курбанова А.А.