МКОУ «Сангишинская ООШ»

Анализ работы МО учителей начальных классов

в 2019-2020 учебном году.

Деятельность МО учителей начальных классов МКОУ «Сангишинская ООШ» в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы.

Целью МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Методической темой начальной школы:**«Комплексное использование современных подходов к организации образовательной деятельности с целью развития социально-адаптированной личности в условиях современной деятельности »**

**Задачи начальной школы на 2019-2020 учебный год:**

* Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения ФГОС обучающихся.
* Совершенствовать качество современного урока;повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий,методов и приемов ,направленных на формирование личностных,метапредметных результатов.
* Продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей .Совершенствовать систему коррекционной работы через использование дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:**

- аналитическая деятельность;

- информационная деятельность;

- организация методической деятельности;

- консультативная деятельность;

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

МО в 2019-2020 учебном году работало по следующим направлениям:

1. **Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. **Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжить изучение ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

1. **Организация методической деятельности:**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

1. **Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
* Отчѐты учителей по самообразованию.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района..
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Проведение предметной недели начальных классов

Межсекционная работа:

* Открытые уроки.
* Внеклассная работа (проведение праздников, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
* Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
* Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по начальным классам.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса в начальной школе остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС. Все программы были пройдены в полном объеме. Несущественные отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет дополнительного обучения, уплотнения материала.

В 2019-2020 учебном году учителя МО широко использовали ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано и приобретено достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Использовано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы

Выбор учебников соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в учебном процессе.

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс обучения и переведены в следующие классы.

**Анализ тематики заседаний методического объединения**.

  Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях межшкольного МО. В 2019-2020 учебном году все учителя выступали на заседаниях МО школы с сообщениями о системе своей работы над темой самообразования. Документация ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении, а также дополнительные документы необходимые для работы. Все заседания методического объединения проводятся согласно плану работы. При проведении заседаний выделяются основные вопросы, решающие основные задачи. В 2019/2020 учебном году запланировано проведение 5 заседаний МО. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов — участников методического объединения руководителем МО начальных классов и зам.директора по УВР. На заседаниях МО рассматривались нормативно-правовые документы, программно–методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года, утверждены рабочие программы на текущий учебный год учителей начальных классов, подведены итоги работы по внедрению стандарта второго поколения в 1-4 классах, изучили  технологии, поделились информацией районных, семинаров, поделились опытом своей работы в организации диагностики УУД, развитии УУД в условиях внедрения ФГОС, о сущности и содержании УУД на уроках, распространения актуального педагогического опыта учителей.

Первое организационное заседание по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год»

На заседании обсуждались следующие вопросы:

1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год

2. Утверждение рабочих программ  начальной школы

3. Рассмотрение и корректировка календарно- тематического планирования для обучающихся 2-4 классов в соответствии с программой и учебниками.

4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей начальных классов.

5. Составление и утверждение графика открытых уроков. Составление графика проведения предметных недель.

Второе заседание по теме: «Изучение особенностей познавательных прцессов и особенностей формирования личности детей,основа комплексного подходо к обучению и воспитанию ребенка»

Повестка дня:

1.Особенности учебно-познавательной деятельности с интеллектуальными нарушениями.

 2. Дифференцированный подход к обучению младших школьников.

3. Проблемы обучения детей.

4. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть. Третье заседание по теме: «Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения в условиях введения ФГОС.

Обсуждались следующие вопросы:

1. Реализация деятельностного подхода в образовательной деятельности.

2. Понятие базовых учебных действий учащихся .Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе 3.Анализ успеваемости учащтхся за 2 четверть.

Четвертое заседание потеме : «Преемственность обучения начального и основного образования»

1.Проблемы преемственности между начальной и основной школой и возможные пути их решения.

2.Обзор новинок методической литературы.

3. Анализ успеваемости учащихся за 3 четверть.

5.

Пятое заседание по теме*:* «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2019-2020 учебном году и планирование плана на 2020-2021 учебный год»

*Повестка дня:*

1.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.

2.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.

3.Обсуждение плана работы МО  на 2020-2021 учебный год.

4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

5. Подведение итогов работы учителей 1- 4х классов по ФГОС НОО

**Выводы:** считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной.

* Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
* Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
* Повышали свою квалификацию
* Обменивались и распространяли опыт
* Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
* На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков
* Организована была работа со слабоуспевающими детьми.

 Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний определялась задачами методической работы школы на 2019-2020 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и повышение качества учебно-воспитательного процесса по предметам. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

* качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
* совершенствования технологии проведения современного урока ;
* организации учебной деятельности учащихся ;
* работы со способными и одарёнными, а также с неуспевающими детьми;
* повышения профессионализма учителей.

Учителями ШМО в течение учебного года были даны открытые уроки, участвовали в районных методических семинарах . В заключение каждого открытого мероприятия проводились его анализ и самоанализ, в ходе которых основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемого материала, об умении применить полученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на их уроках хорошие. Большинство учителей осознают необходимость применения при организации образовательного процесса современных технологий

Отчет о работе МО начальных классов за 2018-2019 учебный год.

Результаты работы МО.

В 2019-2020 учебном году в начальных классах школы обучалось 24 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | | Писали  работу | Предмет | Оценка знаний | | | | % успеваемости | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 8 | | 8 | Математика | - | 5 | 3 | - | 100% | 62% |
|  | 8 | | 8 | Русский язык | 1 | 4 | 3 | - | 100% | 62% |
|  | 8 | | 8 | Окружающий мир | 3 | 2 | 3 | - | 100% | 62% |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 | | 4 | Математика | - | 4 | - | - | 100% | 100% |
|  | 4 | | 4 | Русский язык | - | 3 | 1 | - | 100% | 75% |
|  | 4 | | 4 | Окружающий мир | 2 | 2 | - | - | 100% | 100% |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8 | | 8 | Математика | 1 | 5 | 2 | - | 100% | 75% |
|  | 8 | | 8 | Русский язык | 1 | 4 | 3 | - | 100% | 62% |
|  | 8 | 8 | | Окружающий мир | 2 | 3 | 3 | - | 100% | 62% |

Техника чтения:1 класс - успеваемость 100%,качество 100%;2 класс - успеваемость 100%,качество 50%;3 класс - успеваемость 100%.качество 75%;4 класс - успеваемость 100%,качество 75%.

**Анализ деятельности МО в 2019-2020учебном году позволяет сделать следующий выводы:**

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

**Подводя итоги работы МО можно сделать следующие выводы:**

* работа МО велась согласно плана работы;
* были изучены нормативные документы;
* необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
* привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

**Таким образом**, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

**Целью МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

**с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Основные задачи методической работы на 2020 – 2021 учебный год**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
3. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.